

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 59 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ № 59 «КОЛОКОЛЬЧИК»)

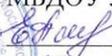
141018, г. Мытищи, М.О.
ул. Сукромка д.5, корп.1

тел./факс 582-65-37/582-69-90
E-mail: dou_59@edu-mtytshi.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 59 «Колокольчик»

 Алексашина Е.Л.

« 16 » апреля 2021г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения комбинированного вида
детского сада № 59 «Колокольчик»
2020год

г.о. Мытищи
2021г.

1. Общие сведения

№	Наименование	Информация
1.	Город	Город Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 59 «Колокольчик»
3.	Адрес ОУ	141018, Россия, город Мытищи, ул. Сукромка, д. 5, корп. 1
4.	Телефон ОУ	8(495) 582-65-37, 8(495) 582-69-90
5.	Руководитель ОУ	Алексашина Елена Леонидовна
6.	Год основания ОУ	2004 год
8.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ Мытищи Московская область в лице Главы городского округа Мытищи
9.	Лицензия	Серия 50 Л 01, регистрационный № 0006841 от 09.12.2015, срок действия бессрочно
10.	Информационный сайт Адрес электронной почты	http://mbdou59.edummr.ru dou_59@edu-mytyshi.ru
11.	Режим работы:	Режим работы с 7.00 до 19.00 длительность пребывания в нём является следующей: пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом с 2004 года осуществляет заведующий Алексашина Елена Леонидовна.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и

проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

3.Контингент воспитанников

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и учреждением строятся на договорной основе.

В МБДОУ функционирует 7 групп, из них 1 группа кратковременного пребывания (3-х часовая).

Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 20 сотрудников: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по безопасности, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог- психолог.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Заведующий – 1

Заместитель заведующего - 1

Воспитатели – 12

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед- 2

Педагог-психолог-1

<u>Возраст педагогов:</u>	<u>Стаж работы:</u>
<ul style="list-style-type: none">• До 30 лет – 0• От 30 до 50 лет – 14• От 50 до 55 лет – 3• От 55 до 60 лет – 1	<ul style="list-style-type: none">• До 5 лет – 7• 5-10 лет – 1• 10-20 лет – 7• Более 20 лет – 3

<p><u>Категория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшая – 12 • 1 кат – 4 • б/к - 3 	<p><u>Образование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшее - 12 • Средне-профессиональное – 6.
--	---

За период 2020 – 2021 учебный год в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы
1.	Сивова Нина Евгеньевна	Инструктор по ФК	<p>1.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста»,2020,72ч.</p> <p>2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»,2020,72ч.</p> <p>3. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»,2020,72ч.</p>
2.	Аникина Светлана Владимировна	воспитатель	<p>1.АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО»,2020,108ч.</p> <p>2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Социально-психологические технологии управления конфликтами в образовательной организации»,2020,72ч.</p> <p>3. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта»,2020,72ч.</p> <p>4. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»,2020,72ч.</p>

3.	Захарова Елена Валерьевна	воспитатель	<p>1.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста»,2020,72ч.</p> <p>2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»,2020,72ч.</p> <p>3. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО»,2020,108ч.</p>
4.	Ипатова Галина Александровна	воспитатель	<p>1. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»,2020,72ч.</p> <p>2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации образования(введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта)»,2020,72ч.</p> <p>3. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»,2020,72ч.</p>
5.	Сычева Елена Александровна	Музыкальный руководитель	<p>1.ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Методика организации детских праздников и концертов»,2020,72ч.</p> <p>2. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»,2020,72ч.</p> <p>3. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями в условиях ДОУ»,2020,72ч.</p>

6.	Шаболотова Асель Дайренбековна	Воспитатель	АНО ДПО «Центр профессионального образования «Талант»», «Оказание доврачебной помощи», 2020г.

Участие в конкурсах

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в городских, всероссийских конкурсах:

1. Педпроспект. Всероссийский конкурс «Мое призвание дошкольное образование» - 2 место
2. Экоподмосковье 2020 – участник
3. Муниципальный конкурс «День Матери»- участие
4. Районный конкурс талантов «Звездный калейдоскоп»
5. Всероссийское педагогическое общество, акция «Несем добро в мир», 1 место
6. Ассоциация педагогов «Апрель», всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», 2 место
7. РИЦО, Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов, знаний», 2 место.
8. Альманах педагога, региональный конкурс «Мама, милая мама», 1 место.
9. Международный конкурс «Есть в природе бесконечной тайны мечты...», 1 место.
10. Всероссийский конкурс «Зеленая планета», 1 место
11. Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни - мой выбор», 1 место
12. Благодарность за мастер-класс по здоровому питанию.
13. Всероссийский конкурс «Промыслы родного края», участие
14. Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай», 2,3 место
15. Международный конкурс «Мой успех», 1 место
16. IV Международный конкурс «Надежды России», диплом 1 степени.
17. Муниципальный конкурс «Книжка для малышки», участие
18. Творческая мастерская «Рисуй с нами», участие

5. Организация образовательного процесса

В соответствии с установленным государственным статусом МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются программы двух уровней:

- 1) основной
- 2) дополнительной

Основные программы для детей дошкольного возраста:

- Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы", 2016г.
- Нищева Н.В. "Примерная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР. С 3 до 7 лет"

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой. - М., 2014.

Дополнительные программы:

- «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова,
- «Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьянова,
- «Народное искусство в воспитании дошкольника» Т.С. Комарова;
- Т.А. Копцева «Природа и художник»;
- Ю.А. Разенкова «Лепим, рисуем, творим...»;
- А.И. Савенков «Детская одарённость развитие средствами искусства»;
- Т.С. Комарова Изобразительное искусство в детском саду»;
- А.И. Буренина программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти»;
- М.И. Родина Программа «Кукляндия»;
- А.И. Буренина«Ритмическая мозаика»;
- А.Г. Гогоберидзе «Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»;
- О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения»
- В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»,
- А. И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи дошкольника»;
- О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества у дошкольников»;
- Л.Л. Шевченко «Добрый мир»;
- Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду»,
- Н.А. Арапова - Пискарева «Формирование элементарных математических представлений»;
- И.А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»;
- О. Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»;
- Л.Г.Глазырина «Физическая культура дошкольникам»;
- «Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- С.Н.Николаевой «Юный эколог»;
- Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» Т.С.Комаровой, А.В. Антоновой
- «Музыкальное воспитание» О.П.Радыновой, И.Е.Ветлугиной
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева

В своей деятельности коллектив опирается на Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 59 «Колокольчик» на 2021-2025 учебные годы, принятую на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 12.01.2021 года, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции

образовательных областей по основным направлениям развития: физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое.

Используемые образовательные программы направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ образовательная деятельность реализуется по 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка.

В ДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники (в зале, на воздухе);
- спартакиада;
- день здоровья;
- неделя здоровья;
- сдача нормативов ГТО

Ежегодно инструктор по физической культуре проводит диагностику физического состояния. Разрабатывая физкультурные занятия, находится в тесном контакте с

медицинским персоналом детского сада для распределения грамотной физической нагрузки и подбора необходимых упражнений для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений. Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг.

По своей тематике кружковая деятельность соответствовала приоритетным направлениям работы ДОУ.

Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Парциальная программа
«Здоровячок» Физическое развитие	5-6 лет 6-7 лет	М.Д. Маханева «Здоровый ребенок»
Кружок «Мастерская Лего» Конструирование из «Лего-дупло»	3-4 года 6-7 лет	«Мастерилка жики-жик» Л.А.Парамонова «Теория и методика творческого конструирования в детском саду»
«Добрый мир» Познавательное развитие	5-6 лет	Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»
"Экспериментариум" Познавательное развитие	5-7 лет	Е.А.Шутяева "Наураша с стране Наурандии"
"Юные натуралисты-художники» Познавательное развитие		Т.И.Копцева «Природа и художник»
«Светофорчик» Познавательное развитие	6-7 лет	Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения»
Кружок «Наше воспитание - умное питание» Познавательное развитие	5-6 лет	М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Разговор о правильном питании»
Хореографический кружок «Радуга»	4-5лет 5-6лет 6-7лет	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Т.Ф. Коренева «Музыкально-ритмические движения» С.Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика»
«Учимся, играя» ФЭМП, познавательное развитие.	6-7лет	Воскобович В.В. Парамонова Л.А.

«Лабиринты игры» познавательное развитие.	6-7 лет	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» «Сказочные лабиринты игры» Воскобович В.В. «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет»
Художественно-эстетическое развитие «Радужные капельки»	3-4 года 4-5 лет	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Работа с родителями (законными представителями)

Работа по вовлечению родителей (законных представителей) в совместную деятельность МБДОУ организуется по четырем направлениям

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	1. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • социологические опросы; • анкетирование;
Познавательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. 2. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • семинары-практикумы; • родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) • «Консультативный пункт»; • «круглый стол»; • игры с педагогическим содержанием
Наглядно-информационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. 2. Формирование у родителей знаний о воспитании и 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация дошкольного учреждения; • информационные проспекты для родителей • неделя открытых дверей; • выпуск газет

	развитии детей	
Досуговое	1. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> • досуги; • праздники • участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

6. Эффективность управления МБДОУ и результаты образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;

- образовательной;

- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях трудового коллектива, Совета ДОУ

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

6.1 Результаты образовательной деятельности **Оздоровительная работа в ДОУ**

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, развитие физической подготовленности. Изучение состояния физического здоровья и развития детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проблема оздоровления детей является одной из важных задач в дошкольном воспитании. Вся работа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду под контролем и по назначению врача педиатра проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- соблюдение санэпидрежима;
- правильное сбалансированное питание согласно примерному 20-ти дневному меню;
- закаливающие мероприятия;
- режим проветривания,
- организация питьевого режима,
- контроль за правильным одеванием детей на прогулку;
- профилактическая работа против вирусных и простудных заболеваний;
- привитие детей согласно национального календаря профилактических прививок.

В течение учебного года детей осматривали узкие специалисты: отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, стоматолог. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ МО "МГКБ".

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для занятий с детьми имеется оборудование. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа;

лечебно-профилактическая работа;

организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность блюд в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года медицинской сестрой и заведующим ДОУ. По результатам проверок можно сделать вывод: при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию; наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями; технология приготовления блюд – соблюдается. Вывод: В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для

приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 20-дневное меню. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико - психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для успешной социализации детей с нарушениями речи в среде сверстников все нуждающиеся дети в дошкольном учреждении с 5 до 7 лет охвачены логопедической помощью. Для работы с детьми с нарушениями речи функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога., оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

Психологической службой отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей, осуществляется своевременная помощь, с особыми образовательными потребностями.

В ДОУ функционируют две логопедические группы для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Система логопедической работы в рамках логопедических групп

Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- по исправлению звукопроизношения
- по обогащению словаря
- по развитию грамматического строя речи
- по развитию связной речи
- по обследованию речи детей на конец учебного года

Отчет о проведенной логопедической работе

1.Количество ставок учителей-логопедов в МБДОУ ____2____

2.Количество учителей-логопедов в МБДОУ (физ.лица) 2 чел.

3.Количество логопедических групп (по помещениям) – 3, по тарификации - 3

4.Количество детей, охваченных логопедической помощью в МБДОУ 41 чел.,

5.ФНР ____0____ чел.

ФФНР ____22____ чел.

ОНР 1-2 _____ чел.

ОНР 1-2 с ЗПР ____0__ чел.

ОНР 2-3 ____4____ чел.

ОНР 2-3 с ЗПР _____ чел.

ОНР 3 ____5____ чел.

ОНР 3 с ЗПР ____0____ чел.

ОНР 4 ____6____ чел.

6. Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2020 году, с заключением «речь норма»

из старшей логопедической группы ____8__ чел.

из подготовительной логопедической группы ____14__ чел.

Всего: _____22_____ чел.

7. Сколько детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи в МБДОУ ____0____ чел, из них в возрасте:

- 4-5 лет _____0_____ чел.

- 5 до 6 лет ____0____ чел.

- 6-7 лет _____0_____ чел.

8. Работа по профилактике и коррекции развития речи в соответствии с годовым планом МБДОУ и годовыми планами учителей-логопедов, педагогов-психологов:

8.1. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для педагогов МБДОУ _____8_____

8.2. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для родителей МБДОУ _____6_____

8.3. Количество проведенных индивидуальных консультаций для педагогов МБДОУ _____60_____

8.4. Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей МБДОУ ____45_____

8.5. Количество проведенных открытых просмотров занятий с детьми учителями-логопедами МБДОУ для педагогической и родительской общности __1____/____2____

8.6. Участие в районных и областных методических мероприятиях, рассматривающих вопросы организации логопедической работы в МБДОУ _____4_____

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников. Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении. В ходе которых, была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медсестрой, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

Итоговый результат освоения общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ФГОС ДО

По образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

«Физическое развитие»

соответствует возрасту – 85,8% (176 чел.)
частично соответствует -14,2 % (29 чел.)
не соответствует - 0%(0чел.)
Общий % выполнения - 100%;

«Социально-личностное развитие»

соответствует возрасту –84.4% (173 чел.)
частично соответствует– 15,6%(32 чел.)
не соответствует-0%(0 чел.)
Общий % выполнения 100%;

«Познавательное развитие»

соответствует возрасту – 79% (162чел.)
частично соответствует – 21%(43чел.)
не соответствует - 0%(0 чел.)
Общий % выполнения 100%;

«Художественно- эстетическое развитие»

соответствует возрасту – 89,8%(184 чел.)
частично соответствует – 10,2 % (21 чел.)
не соответствует – 0% (0 чел.)
Общий % выполнения 100%;

«Развитие речи»

соответствует возрасту – 67,3% (138 чел.)
частично соответствует – 32,7% (67чел.)
не соответствует – 0% (0 чел.)
Общий % выполнения 100%;

В целом выполнение примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ФГОС ДО под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой составило: 1015 829

соответствует возрасту – 81,3% воспитанников
частично соответствует – 18,7% воспитанников
не соответствует – 0.

Как видно детей, не усвоивших реализуемую в ДОО программу нет.

Вывод: по результатам организации деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОО. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

7. Материально-техническое обеспечение

Здание детского сада двухэтажное, построено по специальному проекту, кирпичное.

Характеристика здания – общая площадь 1264 кв. м.

Год постройки 2004 г.

Состояние здания соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В здании оборудованы: 6 возрастных групп, пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, кабинеты специалистов, игротка.

Также имеется подвал и технический этаж.

В ДОО имеются все виды благоустройства: горячая и холодная вода, канализация, центральное отопление (ИТП), электрическое освещение.

Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Внешнее и внутреннее пространство МБДОО соответствует требованиям СанПиН и ГОС пожарнадзора.

В группах созданы все бытовые условия.

Имеются:

- ✓ Отдельные спальни. У каждого ребенка своя индивидуальная кровать, три комплекта сменного постельного белья.
- ✓ Отдельные групповые помещения, обставленные всей необходимой мебелью (столы, стулья, детские игровые стенки).
- ✓ Санузел (оборудованы отдельные кабинки для девочек и мальчиков, имеются раковины для мытья рук, полотеничницы, поддон).
- ✓ Буфетные комнаты (имеются трехсекционные раковины для мытья посуды, полки для хранения посуды)
- ✓ Раздевальные комнаты (имеются детские шкафчики для хранения одежды).

В музыкально- физкультурном зале имеются электронное пианино, мультимедийное оборудование, проектор. Все оборудование в рабочем состоянии, безопасно для жизни и здоровья детей.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

На каждую группу предусмотрены прогулочные веранды. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми игровыми формами, качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками. Групповые площадки отделены друг от друга деревьями и кустарниками.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка, имеющая специальное покрытие. На территории сада разбит огород, цветники, посажены деревья и кустарники.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Охрана образовательного учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета ООО ЧОП «Арсенал» - в дневное время, сторожами – в ночное время.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения 3 типа для управления эвакуацией . Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Имеется видеонаблюдение ,камеры подключены к системе «Безопасный регион». Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 12 раз в год (по плану).

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

Выводы по итогам самоанализа

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.