МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №59 «КОЛОКОЛЬЧИК»

Доклад на педагогическом совете по теме:

«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС»

Подготовила: Воспитатель

Антонова. Н.А.

 г.о. Мытищи

В наш век высоких технологий, человек стремиться успеть как можно больше, зачастую забывая, что основным условием прогресса человечества является его продолжение – гармонично развитые дети!

 Я считаю, что важнейшими качествами ребенка, которые должны быть сформированы в детском саду – это его позитивное мировосприятие, духовная нравственность и патриотизм.

Дошкольный возраст – ответственный этап в становлении личности и её нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой Родине. Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины. Это наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Из всего сказанного, следует, что патриотическое воспитание в детском саду организовано с целью воспитания любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям; культуре на основе исторических и природных особенностей родного края; становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с детьми.

**Работа по патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач:**

* Расширение представлений о стране и её столице;
* Расширение представлений о малой Родине;
* Знакомство детей с символами государства и малой родине (герб, флаг, гимн)
* Воспитание у ребенка любви к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
* Уважения к людям труда;
* Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
* Элементарных знаний о правах человека;
* Развитие интереса к национальным традициям и промыслам;
* Чувства ответственности и гордости за достижения Родины, Края;
* Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
* Вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Проблема патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

**В решении поставленных задач мы руководствуемся:**

* Законом «Об образовании Российской Федерации»
* Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации «Национальная доктрина образования в РФ»;
* Организацией и осуществлением образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В государственной программе: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» ( которая ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России), сказано, что «Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотизма в стране, возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно молодежи, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономической и политической стабильности и укрепление национальной безопасности».

**Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС подразумевает следующие задачи:**

* формирование нравственно-духовных особенностей личности;
* формирование чувства гордости за свою нацию;
* формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
* формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Работа по патриотическому воспитанию должна вестись в соответствии с Основной образовательной программой, а педагоги прилагать все возможные усилия для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.

Первая часть патриотического воспитания в детском саду подразумевает прежде всего организацию внутренней методологической работы в данном направлении. Так как если педагог сам не испытывает чувства любви к отечеству, то он не сможет передать его детям. Также педагогу необходимо знать, как наиболее эффективно донести идеи патриотизма дошкольникам.

Работа по патриотическому воспитанию в ДОУ направлена на повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности. Подбираются инновационные формы и методы работы, соответствующие условия детского сада. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации. Вторая часть работы по патриотическому воспитанию направлена на взаимодействие педагогов с детьми.

 **Методы работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО:**

* обустройство патриотических уголков в ДОУ;
* организация экскурсий по достопримечательностям родного города, посещение музеев;
* организация тематических мероприятий (праздники, утренники, досуги, соревнования, конкурсы, викторины);
* проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине.
* чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

С первого дня поступления в детский сад дети начинают получать значимые знания о своей Родине. В каждой группе детского сада должны быть уголки патриотического и духовно-нравственного воспитания. В них располагаются атрибуты государственной символики, книги о Родине, альбомы с фотографиями родного края, страны, предметы народных промыслов.

 В старших и подготовительных группах детей знакомят с портретами президента и премьер-министра. Таким образом, ненавязчиво, через предметно-пространственную среду, каждый день у воспитанников прививаются патриотические чувства и знания о Родине. В детском саду растет маленький Гражданин России.

 Большая роль в реализации задач патриотического воспитания отводится совместной деятельности воспитателя с детьми в течение всего времени пребывания детей в детском саду, ведь воспитание чувств – это процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания НОД. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется чувство любви к Родине. В совместной деятельности педагоги должны использовать дидактические и народные игры, театрализованную деятельность, беседы, выставки, конкурсы. Особое внимание уделять развитию этических и эстетических понятий: добро, зло, ответственность, совесть, честь, достоинство, прекрасное и безобразное. Всё это способствуют формированию нравственно-волевой сферы личности дошкольника.

Важный этап работы по патриотическому воспитанию – это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника. Важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции.

В заключении хочу сказать, что систематическая работа, проводимая детском саду, позволяет привить дошкольникам первичные знания истории, географии родного края, его особенностей развития и становления. Созданные нами условия позволят растить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, гордящимися своей Родиной, страной, своим городом.