

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД № 59 «КОЛОКОЛЬЧИК»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Совета

МБДОУ № 59 «Колокольчик»

 И.А.Шутенко

« 29 » мая 2020г.



СОГЛАСОВАННО

Заведующий

МБДОУ № 59 «Колокольчик»

 Е.Л.Алексашина

« 29 » мая 2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения комбинированного вида
детского сада № 59 «Колокольчик»
городского округа Мытищи Московской области
за 2019-2020 учебный год



г.о.Мытищи

2020г.

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада №59 «Колокольчик» городского округа Мытищи Московской области за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления; представителям Министерства образования Московской области; работникам системы образования городского округа Мытищи; представителям средств массовой информации; родителям воспитанников ДООУ, родителям вновь прибывших детей в ДООУ; родителям, планиующим направить ребенка в ДООУ, а также всем заинтересованным лицам.

Целью деятельности педагогического коллектива является содействие удовлетворению потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей.

Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей, используя принципы открытости, доступности, дифференцированного подхода к каждому ребенку, верности традициям.

Заведующий МБДОУ № 59 «Колокольчик»

Елена Леонидовна Алексашина

I. Общие сведения

1.1. Цель и приоритетные направления деятельности ДООУ на 2019-2020 учебный год.

Основное направление: целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения (занятиях), но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Приоритетными в деятельности детского сада являются следующие направления:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;

В 2019 – 2020 году перед нами стояли следующие задачи:

- Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
- Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

1.2 . Общие сведения об учреждении

- Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 59 «Колокольчик»
- Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 59 «Колокольчик»
- Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.
- Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- Вид: детский сад комбинированного вида
- Учредитель: муниципальное образование «городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи.
- Год основания: 2004
- Юридический адрес: 141018, Московская область, город Мытищи, улица Сукромка, дом 5, корпус 1
 - Телефоны: 8(495)582-65-37, 8(495)582-69-90
 - Сайт: <http://mbdou59edummr.ru>
 - E-mail: dou_59@edu-mytyshi.ru
- Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия Министерства образования Московской области: № 74961 от 09 декабря 2015 года, срок действия – бессрочно.
- Устав утвержден постановлением Администрации Мытищинского муниципального района № 1172 от 04.06.2015, Постановлением администрации городского округа Мытищи № 528 от 09.03.2016 в Устав были внесены изменения.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Основная мощность детского сада составляет 150 детей.

Детский сад находится в стороне от проезжей части, имеет удобный подъезд автотранспортом. Рядом с детским садом расположены: МБОУ СОШ № 10 и № 24. ДОУ № 63, № 44 и №8, ФОК «Дельфин», спортивная ледовая «Арена Мытищи», городская детская поликлиника № 2.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 7 групп (6 групп 12-ти часового пребывания, 1 группа кратковременного (3-х часового) пребывания).

Общая численность воспитанников составила 203 ребенка:

- ГКП – 23 ребенка
- 2-я младшая группа -30 детей
- Средняя группа №2 – 27 детей
- Средняя группа №3 – 30 детей
- Старшая группа №4 -29 детей
- Старшая группа №5 – 31 ребенок
- Подготовительная группа – 33 ребенка

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Основные задачи учреждения:

- создание условий для охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение уровня дошкольного образования в соответствии с государственными стандартами;
- обеспечение преемственности со школой в содержании и организации образовательного процесса;
- развитие творческих способностей ребенка через различные виды деятельности;
- формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков адаптивного безопасного поведения, осознанного отношения к проблемным ситуациям;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги.

Приоритетные направления ДООУ:

- физкультурно - оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- коррекция речи.

По этим направлениям работают воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Руководство МБДОУ

Руководство осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом учреждения.

Заведующая – Алексашина Елена Леонидовна

Заместитель заведующего по ВМР – Захарова Наталья Вячеславовна

Заместитель заведующего по безопасности – Осипова Светлана Михайловна,

Заместитель заведующего по АХР – Бурба Людмила Юрьевна

Формы самоуправления образовательного учреждения

- Совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Совет ДОУ – орган самоуправления ДОУ.

Основными задачами Совета являются:

- Определение основных направлений развития детского сада;
- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений: детей, родителей и воспитателей;
- Повышение эффективности финансово – экономической деятельности детского сада, стимулирование труда его работников;
- Содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.

Вся информация о деятельности ДОУ содержится на сайте учреждения www.mbdou59.edummr.ru

1.3. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют 18 педагогов.

Из них:

Заведующий – 1 чел.

Заместитель заведующего – 1 чел.

Воспитатели – 12 чел.

Учитель-логопед - 2 чел.

Инструктор по ФК - 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

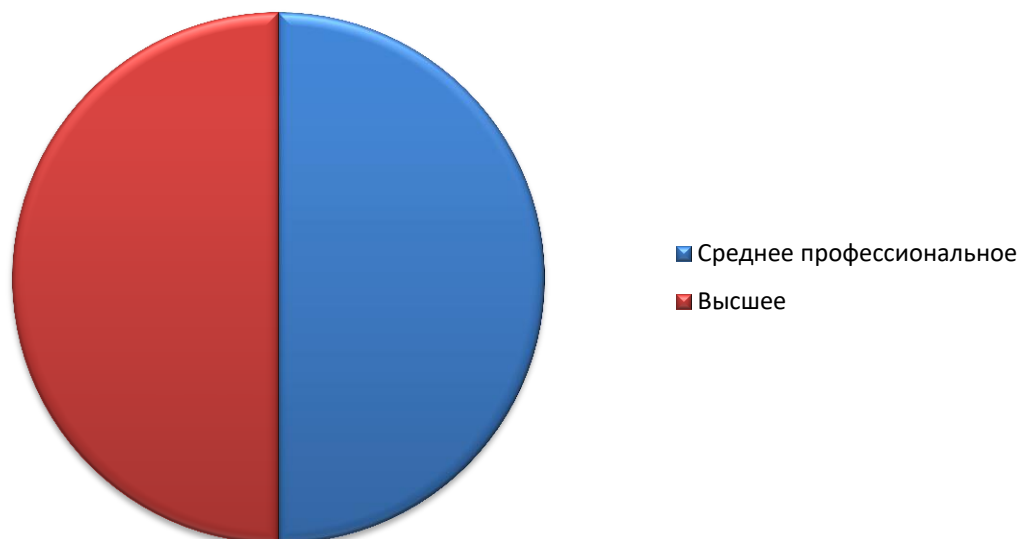
Педагог-психолог (внутреннее совмещение)-1чел.

Образование педагогов.

Все педагоги имеют педагогическое образование, из них:

- Среднее педагогическое образование: 9 чел.(50%)
- Высшее педагогическое образование: 9
- чел. (50%)

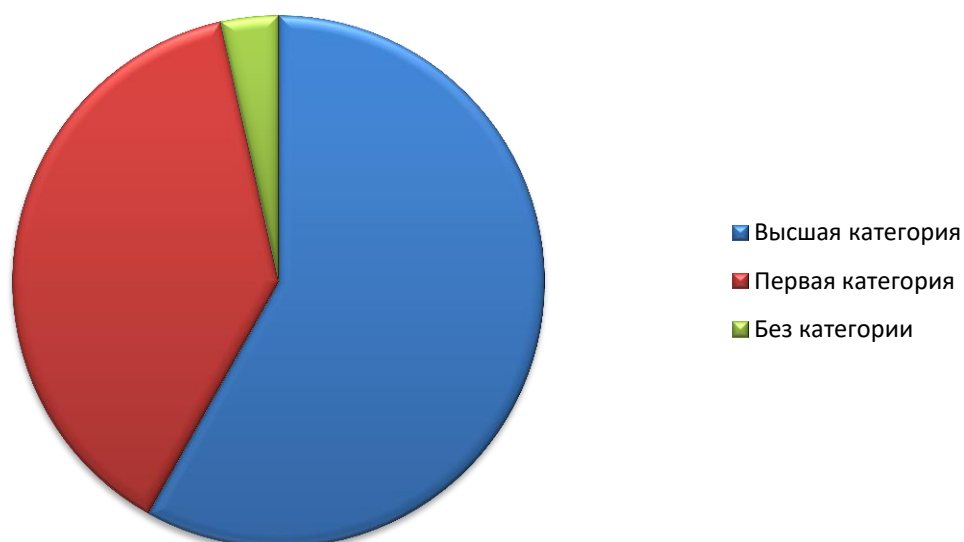
Образование педагогов ДОУ



Квалификация педагогов.

- Высшая категория – 9 чел.(50%)
- Первая категория – 6 чел.(33%)
- Без категории -3 чел (17%)

Квалификация педагогов ДОУ



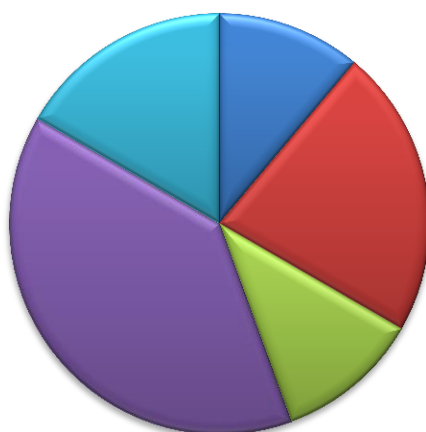
В 2019-2020 году подтвердил категорию – 1чел., повысили категорию - 3 чел.
В 2020 г. педагог нашего сада, Плеханова О.В., стала лауреатом конкурса «Воспитатель года».

Педагоги и коллектив детского сада неоднократно награждались Грамотами Главы администрации городского округа Мытищи и Грамотами Управления образования администрации городского округа Мытищи.

Педагогический стаж.

- до 2-х лет – 2 чел.(11%)
- от 2 до 5 лет – 4 чел.(22%)
- от 5 до 10 лет – 2чел.(11%)
- от 10 до 20 лет -7 чел.(39%)
- больше 20 лет- 3чел.(17%)

Педагогический стаж педагогов ДОУ

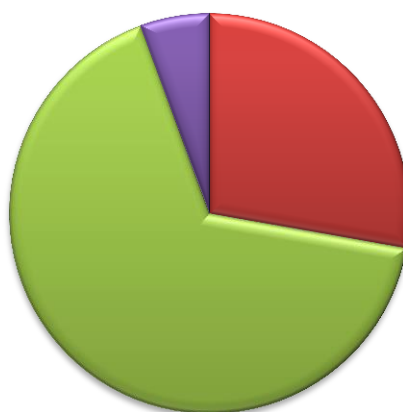


- до 2-х лет
- от 2 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- больше 20 лет

Возраст педагогов.

Средний возраст педагогов ДОУ составляет 42 года.

Возраст педагогов ДОУ



- до 25 лет
- от 25 до 35 лет
- от 35 до 55 лет
- старше 55 лет

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование.

1.4. Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи (организация работы по доступности дополнительных образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет, создание условий для детей с ОВЗ, посещающих ДООУ).

В МБДОУ № 59 «Колокольчик» организована работа по доступности образовательных услуг.

В детском саду работают 17 кружков дополнительного образования по всем направлениям развития ребенка, из них 10 на платной основе.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом Учреждения, создаются условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода создаются психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В ДООУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности (для детей с фонетико - фонематическим нарушениями речи). Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет. Количество обучающихся – 27 человек.

МБДОУ осуществляет обучение воспитанников с ОВЗ на основе адаптированных образовательных программ.

Для обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ № 59 создается среда, которая учитывает потребности детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБДОУ № 59 создан план развития доступной среды

В настоящее время помещения Учреждения не укомплектованы полностью необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.

Также в дошкольном учреждении развиваются **вариативные формы дошкольного образования**, обеспечивающие права каждого ребенка на качественное и доступное образование и предусматривающие разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Группа кратковременного пребывания (ГКП) - как одна из вариативных форм дошкольного образования. Данная группа создана для детей раннего и дошкольного возраста с целью обеспечения их всестороннего развития,

оказание консультативно-методической поддержки их родителям (или законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации. Сокращенное по времени пребывание в ДООУ и обучение в форме игры позволяют обеспечить наиболее комфортную для ребенка обстановку, дают ему возможность получить первый положительный опыт в новых социальных условиях, что решает многие проблемы коммуникативного характера. Ежедневная возможность общения с родителями по волнующим вопросам, а также проведение групповых консультаций по единой тематике позволяют решать вопросы адаптации, развития и воспитания детей наиболее эффективно, в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями. Группу посещают 23 воспитанников.

Консультативный пункт (КП) — для детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи, создан с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Детский сад обеспечивает реализацию запроса родителей на дополнительное образование детей.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Выполнение годовых задач.

Задача № 1. Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).

В ДООУ систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ, проводились производственные совещания. Вопросы здоровья и эмоционального благополучия обсуждались на родительских собраниях. Привитие культуры к здоровому образу жизни проходило в рамках организованной образовательной деятельности.

27.11.2019 года в ДООУ состоялся Педагогический совет «Создание здоровьесберегающего пространства для дошкольников». Проведен тематический контроль «Планирование элементов ЗОЖ в режиме дня», анкетирование педагогов и родителей, выпущены информационные буклеты по теме педсовета. В течение года большое внимание педагогического коллектива было направлено на охрану здоровья воспитанников и педагогов ДООУ.

Инструктором по физкультуре Н.Е.Сивовой проведен мастер-класс для педагогов ДООУ «Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности для детского сада и семьи», для коллег из садов города мы провели методическое объединение «Организация и проведение фестивалей и конкурсов на занятиях по физической культуре, как форма взаимодействия воспитателей, педагогов-специалистов и родителей» Педагогом-психологом О.В.Плехановой проведен психолого – педагогический практикум «Психологическое благополучие ребенка в ДООУ», для родителей проведена консультация «Агрессивное поведение дошкольника». В период самоизоляции работа с детьми по здоровьесбережению не прекращалась, педагоги и специалисты проводили работу онлайн на платформе zoom. Инструктором по ФК Н.Е.Сивовой проведена онлайн - эстафета «Мяч здоровья», воспитателем-хореографом О.Е. Лазебниковой - конкурс «Прямая спина-королевская осанка».

Применение в работе ДООУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задача № 2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В ДООУ материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечиваются в помещении и на территории учреждения. Устройство и площадь игровых площадок соответствует нормативам. Обслуживающий персонал в достатке обеспечивается спецодеждой, моющими и дезинфицирующими средствами. Регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ» и «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ». Успешно, 1 раз в месяц осуществляются тренировочные занятия по эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара. МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и тревожной кнопкой, функционирует система видеонаблюдения. Плановое санитарно-гигиеническое обучение и обучение по охране труда прошли все работники МБДОУ. Осуществляется

строгий контроль за соблюдением должностных инструкций и инструкций по охране труда, охраной жизни и здоровья детей. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано. На постоянном контроле находится вопрос сохранности имущества.

Деятельность МБДОУ направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды способствует разностороннему развитию дошкольников, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает чувство защищенности, уверенности в себе. Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяет реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования. В МБДОУ продолжалась работа по обеспечению качества дошкольного образования за счет реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Осенью 2019 года в МБДОУ прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (НОКОД). В ходе проверки проводилось анкетирование родителей и выездная проверка независимого эксперта. В результате проверки серьезных нарушений не обнаружено, по замечаниям эксперта (недостаточный уровень доступности для инвалидов, недостаточное количество бактерицидных УФ ламп) был составлен план по устранению недостатков. Срок выполнения плана 31.12.2020 года. В результате анализа анкет родителей – 90% опрошенных довольны условиями в ДОУ.

В январе 2020 года проведен Педагогический совет на тему «Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ как фактор развития индивидуальных способностей ребенка дошкольного возраста». Целью работы Педагогического Совета было провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Тематический контроль «Использование развивающей предметно-пространственной среды в индивидуальном развитии детей» проведен в декабре 2019 года.

При работе с детьми с ОВЗ мы учитываем их особенности и стараемся создать условия для того, чтобы образовательный процесс для них был прогрессивен и интересен. Для психологической разгрузки детей с аутическим спектром в 2019 году были приобретены специальные комплекты.

Условия для развития детей в ДООУ продолжают совершенствоваться, в своей работе мы стараемся учитывать индивидуальные особенности воспитанников, педагоги ежегодно повышают квалификацию, проходят переподготовку.

Задача 3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений

Исходя из актуальности этого направления, в нашей детском саду уделяется большое внимание по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей.

Целью нашей работы является формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. В рамках реализации данной задачи в ДООУ проводились следующие мероприятия:

- знакомство с историей создания флага, герба нашего города;
- беседы с детьми «Наш город - раньше и теперь», «Улицы любимого города», «Моя родная улица»;
- дидактические игры «Улицы нашего города», «Городок», сюжетно – ролевые игры «Строим город»;
- презентация «Города- герои»;
- прослушивание детьми гимна России музыка А. Александрова, слова С. Михалкова «Россия — священная наша держава»;
- беседы – о Родине, об армии, о защитниках Отечества;
- рассматривание иллюстраций «Военные сражения», «Боевые машины», «Обмундирование»;
- читали рассказы, повести и стихи о героях военных лет;
- оформили выставку рисунков «Я помню! Я горжусь!»;
- сюжетно-ролевые игры «Военные учения», «Разведчики», «Военный госпиталь».

Ежегодный окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп» был посвящен 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанниками и сотрудниками детского сада была подготовлена хореографическая инсценировка «Солдаты мая – Слава вам навеки!» По итогам конкурса наше учреждение отмечено 2-м призовым местом.

В апреле проведен онлайн - педсовет на тему: «Региональная культура как средство формирования патриотических чувств у дошкольников». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Прделанная работа повысила у детей и родителей интерес к совместной деятельности, направленной на формирование у детей патриотических чувств. Работа проведена, таким образом, что у детей расширились знания о семье, об окружающем мире и родном городе, стране, обогатился словарный запас. В дальнейшем мы планируем продолжить работу по данной теме.

В своей деятельности коллектив опирается на Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 59 «Колокольчик» на 2016-2021 учебные годы, принятую на заседании Педагогического совета и разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2019-2020 учебного года:

*соответствует возрасту – 81.1% воспитанников,
частично соответствует – 16.9 % воспитанников;
не соответствует – 2% воспитанников.*

Результаты освоения программы и эффективность педагогических действий по областям развития составили (развитие соответствует возрасту):

Социально-личностное развитие – 77,9 %

Познавательное развитие – 77 %

Развитие речи – 77,5 %

Художественно-эстетическое развитие – 83,32 %

Физическое развитие -86,1 %.



Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Все группы сработали с положительным результатом. Видна положительная динамика освоения программы во всех группах.

В группах младшего возраста есть дети, которые не освоили программный материал в соответствии с возрастом. Таких детей 4 человека (2%) от общего количества воспитанников, и 34 ребенка (16.9%) которые освоили программу частично. Это связано как с систематическими пропусками посещения детьми дошкольного учреждения по разным причинам, так и с имеющимися особенностями их развития.

В подготовительных группах обучалось 47 детей
из них полностью готовы к школьному обучению 39 человек (84%),
8 человек (16%) готовы частично,
детей, не готовых к школьному обучению, нет.

Проведенный анализ свидетельствует об успешном усвоении программы, о достаточном запасе необходимых знаний, высоком уровне сформированности представлений и навыков, умении их использовать и оперировать ими у большинства воспитанников ДОО.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также хорошее развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

2.2. Организация коррекционной помощи в ДОО

Коррекционно-логопедическая работа строится на основе следующих программ и технологий:

- Нищева Н.В. "Примерная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР. С 3 до 7 лет";
- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" г.2016; основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой. -М., 2014.

Работа по развитию речи для нашего учреждения является важным направлением. Для выполнения всех этих целей мы используем новые формы работы, адекватное оснащение педагогического процесса, создание для детей комфортной окружающей среды.

Отчет о логопедической работе в 2019 - 2020 учебном году

Отчет о проведенной логопедической работе в 2019-2020 учебном году	
показатели	количество
количество ставок учителей-логопедов	2
количество учителей-логопедов в ДОУ (физ. лица)	2
количество логопедических групп (по помещениям)	2
количество логопедических групп (по тарификации)	2
количество детей охваченных логопедической помощью	27
из них:	
ФНР	
ФФНР	14
ОНР 1-2	0
ОНР 1-2 ЗПР	2
ОНР 2-3	1
ОНР 2-3 ЗПР	4
ОНР 3	3
ОНР 3 ЗПР	3
ОНР 4	
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2020 году, с заключением "речь норма" всего	11
из старшей логопедической группы	2
из подготовительной логопедической группы	9
Количество детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи всего:	0
из них:	
в возрасте 4-5 лет	0
в возрасте 5-6 лет	0
в возрасте 6-7 лет	0
Работа в соответствии с годовыми планами специалистов:	
количество групповых семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	5
количество групповых семинаров, консультаций для родителей	4
количество индивидуальных семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	35
количество индивидуальных семинаров, консультаций для родителей	35
Количество проведенных логопедами открытых занятий с детьми:	
для родителей	4
для педагогов	4

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников.

Также проводились индивидуальные тренинги и занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении, в ходе которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями детей, медсестрой, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Мониторинг доступности квалифицированной психолого-педагогической помощи

Направление деятельности. Целевые группы.	групповая		индивидуальная		итого	
<u>Психологическая диагностика</u>						
Дети 6-7 лет	5		33		38	
Дети 5-6 лет	5		7		12	
Дети 4-5 лет	6		5		11	
Дети 3-4 лет	10		5		15	
Общее количество					76	
<u>Коррекционно-развивающая деятельность</u>						
	групповая		индивидуальная		итого	
	Кол-во заняти й	Кол- во детей	Кол-во заняти й	Кол-во детей	Кол-во заняти й	Кол-во детей
Адаптация к условиям ДОУ	9	30	13	13	22	30
<u>Просвещение и профилактика, консультационная деятельность</u>						
Целевые группы.	групповые мероприятия			индивидуальные мероприятия		
Родители	3			22		
Педагоги	4			16		
Общее количество	7			38		
<u>Экспертная работа</u>						
Вид деятельности			Количество мероприятий			
Участие в работе ПМПК			1			
Участие в работе ППК (внутри ДОУ)			2			

Коррекционная работа проводится на высоком уровне. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеются адаптированные рабочие программы и индивидуальные образовательные маршруты. В будущем учебном году планируется работа по ознакомлению педагогов со всеми утвержденными адаптированными программами.

2.3. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (анкетирование; контроль)

Независимая оценка качества образования (НОКОД) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает та или иная образовательная организация. В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ) выделено два вида такой оценки:

1. Оценка качества подготовки обучающихся.
2. Оценка качества образовательной деятельности.

В отношении дошкольных образовательных организаций осуществляется только оценка качества образовательной деятельности.

В ч. 3 ст. 95 Закона № 273-ФЗ установлено, что независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки. Законодательством также предусмотрена специально организованная процедура независимой оценки качества образовательной деятельности, которая проводится общественными советами с привлечением организаций-операторов (ст. 95.2 Закона № 273-ФЗ).

Указанная процедура проводится по таким общим критериям, как:

1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.
4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

В 2019 году Общественный совет при Министерстве образования Московской области провел процедуру НОКОД «Осуществление независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных учреждений».

Итоговая оценка МБДОУ № 59 в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

919 место в Российской Федерации среди 40278 организаций

702 место в г.о.Мытищи среди 1999 организаций

В ДООУ осуществляется внутренний контроль качества образования.

Для этого проводятся оперативный, тематический, итоговый контроль, мониторинги.

Внутренний контроль

функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДОО, является базой для подготовки отчета о самообследовании, строится с учетом показателей независимой оценки качества дошкольного образования (далее - НОКОД).

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДОО
- образовательная деятельность ДООУ
- результаты освоения ООП ДООУ
- динамика индивидуального развития воспитанников
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей.

В рамках мониторинга качества образования в ДООУ в декабре 2020 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей).

В социологическом опросе приняли участие 195 человек, что составляет 81,5% от общего числа родителей.

По результатам анкетирования

- :-качеством образования, удовлетворены 91%, т.е. 178 родителей;
- качеством присмотра и ухода удовлетворены 98%, т.е. 191 родителей;
- затрудняются в ответе о качестве образования 8 %, т.е. 13 семей

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

- Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДООУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.
- Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2020 –2021 учебном году направить усилия коллектива на:

1. Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для самостоятельной деятельности.

2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей

3. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.

В новом учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемой услуги.

Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

Среди результатов образовательной работы встречаются как положительные, так и отрицательные. Внутренняя оценка качества поможет оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного.

2.4. Организация дополнительного образования (направления дополнительного образования на начало и на конец учебного года; результаты реализации дополнительных программ вариативной части Образовательной программы ДОО)

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

В ДОО функционируют 9 бесплатных и 8 платных кружков по различным направлениям деятельности.

Бесплатные кружки

Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
			начало года	конец года
<u>«Радуга творчества»</u> Художественно- эстетическое развитие	3-4 года 5-7 лет	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	н/с - 5% ч/с – 32% с - 63%	н/с - 0% ч/с – 12% с - 88%
<u>«Ритмическая мозаика»</u> Художественно- эстетическое развитие	3-4 года	В.Г. Шершнев «От ритмики к танцу» А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»	н/с - 70% ч/с - 25% с – 5%	н/с - 0% ч/с - 55% с - 45%

<u>«Здоровячок»</u> Физическое развитие	5-6 лет	М.Д. Маханева «Здоровый ребенок»	н/с - 0% ч/с - 47% с – 53%	н/с - 0% ч/с - 10% с - 90%
<u>«Мастерская Лего»</u> Конструирование из лего-дупло	5-6 лет 6-7 лет	«Мастерилка жик-жик» Л.А.Парамонова «Теория и методика творческого конструировани я в детском саду»	н/с - 0% ч/с - 38% с – 62%	н/с - 0% ч/с - 4% с - 96%
<u>«Добрый мир»</u> Познавательное развитие	5-6 лет	Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»	н/с - 8% ч/с - 45% с – 47%	н/с - 0% ч/с - 13% с - 87%
<u>«Светофорчик»</u> Познавательное развитие	6-7 лет	Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения»	н/с - 0% ч/с - 21% с – 79%	н/с - 0% ч/с - 6% с - 94%
<u>«Наше воспитание - умное питание»</u> Познавательное развитие	5-6 лет	М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Разговор о правильном питании»	н/с - 1% ч/с - 45% с – 54%	н/с - 0% ч/с - 4% с – 96%
<u>"Экспериментариум"</u> Познавательное развитие	5-7 лет	Е.А.Шутяева "Наураша с стране Наурандии"	н/с - 4% ч/с - 63% с – 33%	н/с - 0% ч/с - 12% с - 88%
<u>"Юные натуралисты- художники"</u> Познавательное развитие	5-6 лет	Т.А.Копцева «Природа и художник»	н/с - 0% ч/с - 57% с – 43%	н/с - 0% ч/с - 5% с – 95%

Платные кружки

Название кружка	Возрастная группа	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
			начало года	конец года
<u>«Веселый язычок»</u> Речевое развитие младших дошкольников	4 -5 лет	Методические разработки Т.А., Воробьёва Т. А., О. И. Крупенчук , А.Е. Журавлева., В.В. Федиенко., Е.Н. Краузе., Е.А. Савельева.	н/с - 60% ч/с – 40% с - 0%	н/с -0% ч/с – 20% с -80%
<u>«Говорушка»</u> Занятия по коррекции речи	6-7лет	Л.Н. Ефименкова «Формирование речи у дошкольников (Дети с общим недоразвитием речи)»	н/с -57% ч/с – 43% с - 0%	н/с - 0% ч/с – 0% с - 100%
<u>«Я расту»</u> Речевое развитие младших дошкольников	3-4 лет	Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей с ОНР»	н/с - 73% ч/с - 27% с – 0%	н/с - 0% ч/с - 2% с - 92%
<u>«Развитие связной речи»</u> Занятия по коррекции речи	6-7 лет	Л.Н. Ефименкова «Формирование речи у дошкольников (Дети с общим недоразвитием речи)»	н/с - 18% ч/с - 27% с – 55%	н/с - 0% ч/с - 37% с - 63%
<u>Хореографический кружок «Радуга»</u>	3-4года 4-5лет 5-6лет 6-7лет	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Т.Ф. Коренева «Музыкально-ритмические движения» С.Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика»	н/с -26% ч/с -44% с – 30%	н/с - 0% ч/с - 38% с - 62%

<u>«Учимся , играя»</u> <u>ФЭМП,</u> <u>познавательное</u> <u>развитие.</u>	6-7лет	Воскобович В.В. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» «Сказочные лабиринты игры»	н/с - 25% ч/с - 75% с – 0%	н/с -0% ч/с - 25% с – 75%
<u>«Лабиринты игры»</u> <u>по пособиям</u> <u>В.В.Воскобовича,</u> <u>познавательное</u> <u>развитие.</u>	6-7лет	Воскобович В.В. «Игровая технология интеллектуально- творческого развития детей 3- 7 лет»	н/с - 23% ч/с - 77% с – 0%	н/с - 0% ч/с - 46% с – 54%
<u>«Радужные</u> <u>капельки»</u> <u>Художественно-</u> <u>эстетическое</u> <u>развитие</u>	3-4года 4-5 лет	«Приглашение к творчеству» «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Дубровская Н.В. Никитина А. В.	н/с - 0% ч/с - 65% с – 35%	н/с - 0% ч/с - 16% с – 84%

н/с – не соответствует

ч/с – частично соответствует

с - соответствует

Организация дополнительного образования в 2019-2020 учебном году в ДОУ совместно с ДЮЦ «Солнечный круг» организован кружок «Юные художники-натуралисты». В следующем учебном году откроется платный кружок английского языка «Хэппи Инглиш».

2.5.Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала и потенциала педагогического коллектива (участие в конкурсах профессионального мастерства; развитие конкурсного движения в ДОУ)

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной

деятельности педагогов по причине нехватки в ДОУ высококвалифицированных педагогических кадров.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы со взрослыми и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. А именно, внедрение инноваций и нововведений (открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, самообразование).

В 2019-2020 учебном году педагоги, дети и родители ДОУ активно участвовали в конкурсах.

Уровень	Вид, тип	Название	Количество участников	Результат
ДОУ	Смотр-конкурс для педагогов	«Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	14	3 группы победителя и кабинет специалиста
ДОУ	Смотр – конкурс для педагогов	«Оформление игрового пространства по ПДД в группе и уголков для родителей по ПДДТТ»	12	3 группы победителя
ДОУ	Смотр-конкурс	«Лучшая физкультминутка»	Все группы	3 группы победители
ДОУ	Выставка-конкурс рисунков и поделок	«Осень золотая»	52	3 победителя
ДОУ	Конкурс рисунков и поделок ко Дню матери	«Любимая мама»	44	3 победителя
ДОУ	Конкурс декоративно-прикладного творчества	«Зимние фантазии», «Рождественские кружева»	64	3 победителя
ДОУ	Выставка рисунков и поделок	«Светлая Пасха» (дистанционно)	34	Участие
ДОУ	Выставка рисунков и поделок	«Космические фантазии» (дистанционно)	28	Участие

Муниципальный	Конкурс педагогического мастерства	«Педагог года»	1	Лауреат
Муниципальный	Конкурс детского творчества	Ко Дню Матери	3	2,3 места
Муниципальный	Фестиваль	«Звездный калейдоскоп»	1 номинация	участие
Муниципальный	Конкурс детского творчества	«Рождественские кружева»	3 номинации	2 место
Муниципальный	Выставка-конкурс работ детско-родительского творчества	«Книжка для малышки»	5	участие
Региональный	Конкурс экологических проектов		1	Участие
Региональный	Ежегодная премия Губернатора	«Наше Подмосковье»	1	Участие
Региональный	Вокальное и инструментальное творчество	«Песни Победы»	1	3 место
Всероссийский	Конкурс методических разработок	«Мое призвание-дошкольное образование»	1	1 место
Всероссийский	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества	«Мастер-класс в ДОУ»	1	1 место
Всероссийский	Педагогические технологии в ДОУ	«ВЭБ- квест технологии в ДОУ»	1	1 место
Всероссийский	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества	«Война глазами детей»	1	2 место
Международный	Творческое движение «Вдохновение»	Хореографическая постановка «Куклы тоже мечтают»	1	Лауреат 3 степени

2.6. Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности (работа в единых информационных системах; повышение информационной открытости ДОУ)

Использование ИКТ в образовательно-воспитательном процессе.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ может быть более успешным при использовании компьютера и интерактивных технологий в качестве дидактического средства.

Такие занятия позволяют интегрировать информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), активизировать внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

Мы в своей работе используем ИКТ-средства, например:

- в группах № 5 и № 6 имеются и используются интерактивные цифровые лаборатории «Наураша»;
- во всех группах есть ноутбуки с установленным программным обеспечением «Мерсибо» (обучающие программы);
- в группе № 4 установлена и используются интерактивная доска;
- в кабинете педагога-психолога используются интерактивные песочные столы в количестве 2 штук;
- в группах № 5 и № 6 имеются экраны и проекторы;
- в музыкальном зале имеется и используется мультимедийный проектор, переносной музыкальный центр.

Использование ИКТ в методической работе ДОУ.

1. Использование глобальной сети интернет.

Поисковые системы Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения детей и любые фотографии и иллюстрации.

1. Использование компьютера для ведения документации.
2. Обучение посредством просмотра вебинаров.
3. Дистанционное прохождение курсов повышения квалификации. Повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива.
4. Сдача отчетной документации с помощью гугл-таблиц.
5. Создание и ведение сайтов педагогов. Электронное портфолио педагога.
6. Выпуск печатных методических изданий.

Использование ИКТ в управленческой деятельности ДОУ.

1. Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.
2. Электронный документооборот.
3. Создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОУ.
4. Система мониторинга качества образовательного процесса.

Использование ИКТ в работе с родителями.

Наличие у детского сада собственного сайта и страниц в социальных сетях предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, группы, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

С марта 2020года, в период самоизоляции, педагоги ДОО перешли на дистанционную работу. С помощью ИКТ технологий проводились онлайн занятия по физкультуре, математике, развитию речи, рисованию, лепке и.т.д. Учитель-логопед Налогина В.И. и хореограф Лазебникова О.Е. работали с детьми онлайн на платформе zoom. Все материалы дистанционной работы можно посмотреть на сайте ДОО <https://mbdou59.edummr.ru>, в социальных сетях ВК <https://vk.com/mbdou59> Инстаграмм : <https://www.instagram.com/mbdou59kolokolchik/> и Фейсбук <https://ru-ru.facebook.com/lena.aleksashina>

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Оценка состояния здоровья воспитанников ДОО

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Состояние здоровья воспитанников МБДОУ за 2017-2019 годы

Годы	Кол-во воспитанников	Группы здоровья				Заболеваемость в днях 1 ребёнком.
		I	II	III	IV	
2017	176	78	97	1	-	10.7
2018	204	82	119	2	1	9.9
2019	205	89	110	5	1	9.9

3.2. Организация работы по здоровью сбережению воспитанников (обеспечение медицинскими кадрами; сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ; проведение тематических дней и недель здоровья; физкультурно – оздоровительная работа; организация питания)

Проводилась лечебно-профилактическая работа:

- Профилактические осмотры;
- Консультации;
- Работа по гигиеническому воспитанию детей, родителей;
- Летне - оздоровительная работа;

Работа по предупреждению заболеваний ОРВИ вновь принятых детей в адаптационный период:

- Беседы с родителями о правильном режиме дня, закаливании, питании ребенка;

Использовалась система защитных мер для предупреждения ОРВИ, ангина, гриппа:

- организация индивидуальных закаливающих мероприятий;
- тесное сотрудничество с родителями;
- проведение санитарно-просветительской работы с родителями и персоналом;
- снижение физических и умственных нагрузок в период опасности эпидемии гриппа;
- проведение бесед с воспитателями;
- ежедневный осмотр детей;
- прием детей после болезни и после отпуска только со справкой от врача;
- учет справок;
- контроль со стороны воспитателей групп;
- контроль за выполнением режима дня;

Проводились плановые профилактические прививки. Проводился контроль: за санитарным состоянием групп, за антропометрическими данными детей, за организацией закаливающих мероприятий и дыхательной гимнастикой.

Проводился анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки детей:

Осуществлялась профилактика желудочно-кишечных заболеваний:

- постоянный контроль за соблюдением санитарных правил;
- проведение бесед с детьми о необходимости соблюдения личной гигиены;
- оформление информационного стенда для родителей

Регулярно осуществлялся контроль за питанием детей в группах, за правильной обработкой пищи и сроками реализации продуктов

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается врачом-педиатром городской детской поликлиники № 2 и медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей и повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, кружки оздоровительной направленности) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Целью таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и создание у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом.

В течении учебного года проходили спортивные досуги и праздники.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является **организация рационального питания**. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход, цеховые помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, технологическая цепочка приготовления пищи соблюдается.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 20-дневным типовым рационом для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, проводится С-витаминизация третьих блюд. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия и заведующий детского сада.

3.3. Участие в окружной Спартакиаде дошкольников, сдача норм ГТО

В целях пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников, повышения физической подготовленности и развития детей старшего дошкольного возраста в городском округе ежегодно проводится Спартакиада дошкольников. Наш детский сад традиционно принимает в ней участие.

25 октября в МБОУ СОШ № 24 г.о. Мытищи прошел 2-ой (зональный) этап XIII Спартакиады между сборными командами нашего МБДОУ, МАДОУ № 63 «Искорка» и МБДОУ № 44 «Светлячок». В упорной борьбе наши воспитанники заняли 2 место.

В апреле 2019 года сотрудники, воспитанники и их родители принимали активное участие в мероприятии по сдаче норм ГТО, организованном Центром ГТО г.о.Мытищи на базе нашего ДОУ. По полученным результатам Приказом Министерства РФ по спорту 2-м сотрудникам вручены золотые значки ГТО, 5-ти сотрудникам – серебряные. Родители и воспитанники отмечены Грамотами и сувенирными подарками со спортивной символикой.

IV. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

4.1. Комплексная защищенность ДОУ

Пожарная безопасность:

Здание детского сада оборудовано автоматизированной противопожарной системой оповещения о пожаре третьего типа и обеспечено необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы оснащены легко открывающимися запорами и соответствуют требованиям пожарной безопасности, выполняются правила пожарной безопасности. Участниками образовательного процесса соблюдается противопожарный режим.

На каждом этаже здания размещены планы эвакуации в соответствии с требованиями ППР. Для сотрудников ДОУ разработаны инструкции выполнению правил пожарной безопасности. Инструктажи проводятся своевременно.

Систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

Для обеспечения правопорядка, соблюдения норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса в ДОУ заключен договор с частным охранным предприятием ООО «ЧОП Арсенал», имеется кнопка экстренного вызова полиции, заключены договоры на обслуживание кнопки экстренного вызова полиции и на выезд группы быстрого реагирования Росгвардии.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности организованы в соответствии с требованиями.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

В течение учебного года систематически проводились практические занятия, беседы, просмотры с использованием ИКТ по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

18 сентября, в рамках Единого дня проведения объектовых тренировок, в ДОУ прошла тренировка «Действия сотрудников и воспитанников в случае возникновения пожара».

4 октября в ДОУ прошла объектовая тренировка по теме «Пути эвакуации».

19 ноября с воспитанниками была проведена образовательная деятельность по ознакомлению с правилами пожарной безопасности и учебная тренировка «Применение ватно-марлевых повязок при возникновении пожара или ЧС»

4 декабря учебная тренировка «Действия сотрудников и воспитанников в случае возникновения пожара во время проведения культурно-массового мероприятия»

23 января объектовая тренировка «Взаимодействие родителей и сотрудников при эвакуации детей в случае возникновения пожара»

12 февраля учебная тренировка «Действия сотрудников ДОУ при пожаре на пищеблоке»

Санитарно-гигиеническая безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время, организован питьевой режим в соответствии с санитарными требованиями.

Социальная безопасность:

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

4.2. Обеспечение функционирования учреждения

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях пребывают дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Для организации обслуживания жизнедеятельности воспитанников в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, состоящий из изолятора на 2 палаты, процедурного кабинета, кабинета врача и медицинской сестры. На территории детского сада имеется 6 прогулочных участков. Есть спортивная площадка, огород. В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. Дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический и психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

V. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- замена конфорок плиты на кухне;
- покраска забора;
- покраска уличного оборудования;
- покраска лестниц и лестничных перил;
- замена плиточного покрытия на полу;
- приобретены дополнительные облучатели-рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. ДОО функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2017 – 2021 годы позволяет повысить качество образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ДОО

предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, дошкольное учреждение определило цель и задачи работы на предстоящий 2020 – 2021 учебный год:

Перспективы развития на 2020-2021 учебный год

1. Организация работы по Образовательной программе МБДОУ № 59 «Колокольчик», разработанной с учетом требований ФГОС ДО.
2. Организация дополнительных платных образовательных услуг.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и в помещениях ДООУ.
4. Поиск новых социально-значимых партнеров для всестороннего развития детей.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия.
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН.