

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 59 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ № 59 «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

141018, г.Мытищи, М.О.
ул.Сукромка д.5, корп.1

тел./факс 582-65-37/582-69-90
E-mail: dou_59@edu-mytyshti.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 59 «Колокольчик»

Е.Л. Алексашина Алексашина Е.Л.

15 » *апреля* 2020г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения комбинированного вида
детского сада № 59 «Колокольчик»
2019год**

г.о. Мытищи
2020г.

1. Общие сведения

№	Наименование	Информация
1.	Город	Город Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 59 «Колокольчик»
3.	Адрес ОУ	141018, Россия, город Мытищи, ул. Сукромка, д. 5, корп. 1
4.	Телефон ОУ	8(495) 582-65-37, 8(495) 582-69-90
5.	Руководитель ОУ	Алексашина Елена Леонидовна
6.	Год основания ОУ	2004 год
8.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ Мытищи Московская область в лице Главы городского округа Мытищи
9.	Лицензия	Серия 50 Л 01, регистрационный № 0006841 от 09.12.2015, срок действия бессрочно
10.	Информационный сайт	http://mbdou59.edummr.ru
	Адрес электронной почты	dou_59@edu-mytyshi.ru
11.	Режим работы:	Режим работы с 7.00 до 19.00 длительность пребывания в нём является следующей: пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом с 2004 года осуществляет заведующий Алексашина Елена Леонидовна.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-

образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

3.Контингент воспитанников

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема детей в МБДОУ № 59 «Колокольчик» на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (приказ от 30.08.2019 г. № 54/1).

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и учреждением строятся на договорной основе.

В МБДОУ функционирует 7 групп, из них 1 группа кратковременного пребывания (3-х часовая для детей 2-3 лет).

Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 20 сотрудников: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по безопасности, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

Воспитатели – 13

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед- 2

Педагог-психолог-1

<u>Возраст педагогов:</u> • До 30 лет – 2 • От 30 до 50 лет – 13 • От 50 до 55 лет – 2 • От 55 до 60 лет – 1	<u>Стаж работы:</u> • До 5 лет – 6 • 5-10 лет – 3 • 10-20 лет – 7 • Более 20 лет – 2
<u>Категория:</u> • Высшая – 8 • 1 кат – 10	<u>Образование</u> • Высшее - 12 • Средне-профессиональное – 6.

За период 2019 - 2020 учебный год в ДОО прошли курсовую переподготовку:

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы
1.	Аникина Светлана Владимировна	Воспитатель	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» « Психолого-педагогические условия развития детей в ходе реализации ФГОС ДО», 2019, 72ч.
2.	Алексашина Елена Леонидовна	Заведующая	АНП ОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», «Стратегическое планирование в дошкольной образовательной организации», 2019, 144ч. АНОДПО «Институт профессиональных квалификаций», «Управление персоналом», 2019г., 144ч. МГОУ «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика», 2019г., 648 ч.
3.	Сычева Елена Александровна	Музыкальный руководитель	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», 2019г., 72ч
4.	Захарова Наталья Вячеславовна	Заместитель заведующего по ВР	ФГБНУ «ИИДСВ РАО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», 2019г., 72ч

5.	Лазебникова Ольга Евгеньевна	Воспитатель	ФГБНУ «ИИДСВ РАО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ». 2019г.,72ч
6.	Колпакова Светлана Николаевна	Воспитатель	МГОУ «Использование информационных коммуникативных технологий в работе педагога дошкольного образования»,2019г.,72ч
7.	Чугунова Людмила Николаевна	Воспитатель	ООО «Столичный учебный центр» «Образовательные конструкторы: Методические аспекты использования роботехники в дошкольном образовании», 2019г.,36ч.
8.	Исайкина Татьяна Николаевна	Воспитатель	АНООВО ЦРФ «Российский университет кооперации», 2019г.,72ч
9.	Ипатова Галина Александровна	Воспитатель	ООО «Столичный центр», «Воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации»,2019г.,72ч
10.	Антонова Наталья Александровна	Воспитатель	ФГБНУ «ИИДСВ РАО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ», 2019г.,72ч

Все сотрудники прошли курсы «Оказание первой неотложной помощи»

Участие в конкурсах

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в городских, всероссийских конкурсах:

№	Название конкурса	Победитель, призер, лауреат, участие
1.	Окружной конкурс детского творчества посвященный Дню матери	2,3 место
2.	Конкурс экологических проектов , сентябрь, 2019г. г.о.Мытищи	Участие
3	Творческое движение «Вдохновение», номинация детский танец, 2019г.	Лауреат 3 степени
4.	Международный конкурс детей и молодежи «Война и победа глазами детей», г.Москва, 2019г.	2 место
5.	Окружной конкурс «Воспитатель года»	лауреат
6.	Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольное образование»,	1 место

	2020г.	
7.	Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева»	2 место
8.	Международный конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические инновации в ДОУ»	1 место
9.	Всероссийский конкурс «Мастер-класс в ДОУ»	1 место
10.	Конкурс вокального и инструментального творчества «Песни Победы», 2019г.	3 место
11.	Звездный калейдоскоп	участие
12.	X Ежегодной практической конференции городского округа Мытищи «Цифровые образовательные ресурсы»	участие
13.	Окружной конкурс «Книжки для малышки»	участие

5. Организация образовательного процесса

В соответствии с установленным государственным статусом МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются программы двух уровней:

- 1) основной
- 2) дополнительной

Основные программы для детей дошкольного возраста:

- Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы", 2016г.
- Нищева Н.В. "Примерная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР. С 3 до 7 лет"
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой. -М., 2014.

Дополнительные программы:

- «Физическая культура дошкольникам» Л.Г.Глазыриной
- «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» Т.С.Комаровой, А.В. Антоновой
- «Музыкальное воспитание» О.П.Радыновой, И.Е.Ветлугиной
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- Л.Л.Шевченко «Добрый мир»
- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева

В своей деятельности коллектив опирается на Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 59 «Колокольчик» на 2016-2021 учебные годы, принятую на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 10.03.2016 года, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Используемые образовательные программы направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ образовательная деятельность реализуется по 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка.

В ДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники (в зале, на воздухе);
- спартакиада;
- день здоровья;
- неделя здоровья;
- сдача нормативов ГТО

Ежегодно инструктор по физической культуре проводит диагностику физического состояния. Разрабатывая физкультурные занятия, находится в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада для распределения грамотной физической нагрузки и подбора необходимых упражнений для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений. Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг.

По своей тематике кружковая деятельность соответствовала приоритетным направлениям работы ДОУ.

Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Парциальная программа
«Радуга творчества» Художественно-эстетическое развитие	3-4 года 4-5 лет	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

«Лучики» Художественно-эстетическое развитие Кружок «Лучики»	3-4 года	В.Г. Шершнева «От ритмики к танцу» А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
«Здоровячок» Физическое развитие	5-6 лет 6-7 лет	М.Д. Маханева «Здоровый ребенок»
Кружок «Мастерская Лего» Конструирование из «Лего-дупло»	3-4 года 6-7 лет	«Мастерилка жики-жик» Л.А.Парамонова «Теория и методика творческого конструирования в детском саду»
«Добрый мир» Познавательное развитие	5-6 лет	Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»
"Экспериментариум" Познавательное развитие	5-7 лет	Е.А.Шутяева "Наураша с стране Наурандии"
"Юные натуралисты-художники» Познавательное развитие	6-7 лет	Т.А.Копцева «Природа и художник»
«Светофорчик» Познавательное развитие	6-7 лет	Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения»
Кружок «Наше воспитание - умное питание» Познавательное развитие	5-6 лет	М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Разговор о правильном питании»
Кружок «Веселый язычок» Речевое развитие младших дошкольников	3-4 года	Методические разработки Т.А., Воробьева Т. А., О. И. Крупенчук , А.Е. Журавлева., В.В. Федейко., Е.Н. Краузе., Е.А. Савельева.
Кружок «Говорушка» Занятия по коррекции речи	6-7лет	Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР»

«Кружок «Я расту» Речевое развитие младших дошкольников	4-5 лет	Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей с ОНР»
«Развитие связной речи» Занятия по коррекции речи	5-6 лет	Л.Н. Ефименкова «Формирование речи у дошкольников (Дети с общим недоразвитием речи)»
Хореографический кружок «Радуга»	4-5лет 5-6лет 6-7лет	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Т.Ф. Коренева «Музыкально-ритмические движения» С.Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика»
«Учимся, играя» ФЭМП, познавательное развитие.	6-7лет	Воскобович В.В. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» «Сказочные лабиринты игры»
«Лабиринты игры» познавательное развитие.	6-7лет	Воскобович В.В. «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет»
Художественно-эстетическое развитие «Радужные капельки»	3-4года 4-5 лет	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Работа с родителями (законными представителями)

Работа по вовлечению родителей (законных представителей) в совместную деятельность МБДОУ организуется по четырем направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	1. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	• социологические опросы; • анкетирование;
Познавательное	1. Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. 2. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	• семинары-практикумы; • родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) • «Консультативный пункт»; • «круглый стол»; • игры с педагогическим содержанием
Наглядно-информационное	1. Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. 2. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	• презентация дошкольного учреждения; • информационные проспекты для родителей • неделя открытых дверей; • выпуск газет

Досуговое	1. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	• досуги; • праздники • участие родителей и детей в выставках, конкурсах.
-----------	--	---

6. Эффективность управления МБДОУ и результаты образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях трудового коллектива, Совета ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

6.1 Результаты образовательной деятельности

Оздоровительная работа в ДОУ

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка

направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, развитие физической подготовленности. Изучение состояния физического здоровья и развития детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проблема оздоровления детей является одной из важных задач в дошкольном воспитании. Вся работа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду под контролем и по назначению врача педиатра проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- соблюдение санэпидрежима;
- правильное сбалансированное питание согласно примерному 20-ти дневному меню;
- закаливающие мероприятия;
- режим проветривания,
- организация питьевого режима,
- контроль за правильным одеванием детей на прогулку;
- профилактическая работа против вирусных и простудных заболеваний;
- привитие детей согласно национального календаря профилактических прививок.

В течение учебного года детей осматривали узкие специалисты: отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, стоматолог. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ МО "МГКБ".

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для занятий с детьми имеется оборудование. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность блюд в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года медицинской сестрой и заведующим ДОУ. По результатам проверок можно сделать вывод: при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию; наличие требуемой документации (санэпиднадзор) имеется и ведется в соответствии с требованиями; технология приготовления блюд – соблюдается. Вывод: В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 20-дневное меню. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико - психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для успешной социализации детей с нарушениями речи в среде сверстников все нуждающиеся дети в дошкольном учреждении с 5 до 7 лет охвачены логопедической помощью. Для работы с детьми с нарушениями речи функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога., оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка,

медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Психологической службой отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей, осуществляется своевременная помощь, с особыми образовательными потребностями.

В ДООУ функционируют две логопедические группы для детей 5-6 лет и 6-7 лет.
Система логопедической работы в рамках логопедических групп

Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- по исправлению звукопроизношения
- по обогащению словаря
- по развитию грамматического строя речи
- по развитию связной речи
- по обследованию речи детей на конец учебного года

Отчет о проведенной логопедической работе

- 1.Количество ставок учителей-логопедов в МБДОУ ____ 2 ____
- 2.Количество учителей-логопедов в МБДОУ (физ.лица) 2 чел.
- 3.Количество логопедических групп (по помещениям) – 2, по тарификации - 2
- 4.Количество детей, охваченных логопедической помощью в МБДОУ 27 чел.,
- 5.ФНР ____ 0 ____ чел.
ФФНР ____ 13 ____ чел.
ОНР 1-2 ____ 1 ____ чел.
ОНР 1-2 с ЗПР ____ 0 ____ чел.
ОНР 2-3 ____ 1 ____ чел.
ОНР 2-3 с ЗПР ____ 2 ____ чел.
ОНР 3 ____ 3 ____ чел.
ОНР 3 с ЗПР ____ 0 ____ чел.
ОНР 4 ____ 10 ____ чел.
- 6.Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2019 году, с заключением «речь норма»
из старшей логопедической группы ____ 7 ____ чел.
из подготовительной логопедической группы ____ 11 ____ чел.
Всего: ____ 18 ____ чел.
- 7.Сколько детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи в МБДОУ ____ 0 ____ чел, из них в возрасте:

- 4-5 лет _____ 0 _____ чел.
- 5 до 6 лет _____ 0 _____ чел.
- 6-7 лет _____ 0 _____ чел.

8. Работа по профилактике и коррекции развития речи в соответствии с годовым планом МБДОУ и годовыми планами учителей-логопедов, педагогов-психологов:

- 8.1. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для педагогов МБДОУ _____ 12 _____
 - 8.2. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для родителей МБДОУ _____ 11 _____
 - 8.3. Количество проведенных индивидуальных консультаций для педагогов МБДОУ _____ 20 _____
 - 8.4. Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей МБДОУ _____ 38 _____
 - 8.5. Количество проведенных открытых просмотров занятий с детьми учителями-логопедами МБДОУ для педагогической и родительской общественности _____ 1 _____ / _____ 2 _____
 - 8.6. Участие в районных и областных методических мероприятиях, рассматривающих вопросы организации логопедической работы в МБДОУ _____ 4 _____
-

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников. Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении. В ходе которых, была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медсестрой, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Итоговый результат освоения общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ФГОС ДО

По образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

«Физическое развитие»

соответствует возрасту – 84,7% (172 чел.)
частично соответствует -15,3 % (31 чел.)
не соответствует - 0% (0 чел.)
Общий % выполнения - 100%;

«Социально-личностное развитие»

соответствует возрасту – 86,7% (176 чел.)
частично соответствует – 13,3% (27 чел.)
не соответствует - 0% (0 чел.)
Общий % выполнения 100%;

«Познавательное развитие»

соответствует возрасту – 75,9% (154 чел.)
частично соответствует – 24,1% (49 чел.)
не соответствует - 0% (0 чел.)
Общий % выполнения 100%;

«Художественно- эстетическое развитие»

соответствует возрасту – 88,2% (179 чел.)
частично соответствует – 11,8 % (24 чел.)
не соответствует – 0% (0 чел.)
Общий % выполнения 100%;

«Развитие речи»

соответствует возрасту – 72,9% (148 чел.)
частично соответствует – 27,1% (55 чел.)
не соответствует – 0% (0 чел.)
Общий % выполнения 100%;

В целом выполнение примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ФГОС ДО под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой составило:

соответствует возрасту – 81,7% воспитанников
частично соответствует – 18,3% воспитанников
не соответствует – 0.

Как видно детей, не усвоивших реализуемую в ДООУ программу нет. По результатам организации деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДООУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

7. Материально-техническое обеспечение

Здание детского сада двухэтажное, построено по специальному проекту, кирпичное.

Характеристика здания – общая площадь 2216,1 кв. м.

Год постройки 2004 г.

Состояние здания соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В здании оборудованы: 6 возрастных групп, пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, кабинеты специалистов, игротека.

Также имеется подвал и технический этаж.

В ДООУ имеются все виды благоустройства: горячая и холодная вода, канализация, центральное отопление (ИТП), электрическое освещение.

Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МБДООУ соответствует требованиям СанПиН и ГОСПОЖНАДЗОРа.

В группах созданы все бытовые условия.

Имеются:

- ✓ Отдельные спальни. У каждого ребенка своя индивидуальная кровать, три комплекта сменного постельного белья.
- ✓ Отдельные групповые помещения, обставленные всей необходимой мебелью (столы, стулья, детские игровые стенки).
- ✓ Санузел (оборудованы отдельные кабинки для девочек и мальчиков, имеются раковины для мытья рук, полотеничницы. поддон).
- ✓ Буфетные комнаты (имеются трехсекционные раковины для мытья посуды, полки для хранения посуды)

✓ Раздевальные комнаты (имеются детские шкафчики для хранения одежды).

В музыкально - физкультурном зале имеются электронное пианино, мультимедийное оборудование, проектор. Все оборудование в рабочем состоянии, безопасно для жизни и здоровья детей.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий. На каждую группу предусмотрены прогулочные веранды. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми игровыми формами, качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены защитными чехлами. Групповые площадки отделены друг от друга деревьями и кустарниками.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка, имеющая специальное покрытие. На территории сада разбит огород, цветники, посажены деревья и кустарники.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Охрана образовательного учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета ООО ЧОП «Арсенал» - в дневное время, сторожами – в ночное время.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения 3 типа для управления эвакуацией. Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг». Установлена кнопка тревожной сигнализации. Имеется видеонаблюдение, камеры подключены к системе «Безопасный регион». Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 12 раз в год (по плану). Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

Выводы по итогам самоанализа

Дошкольное учреждение находится на этапе устойчивого функционирования и развития.

В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО.

В детском саду идет осознанный, отработанный и постоянно совершенствующий

образовательный процесс.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- Создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.
- Повышение качества работы ДОУ в современных условиях (в том числе использование современных дистанционных технологий)
- Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Совершенствование системы социального партнерства ДОУ с общественными и некоммерческими организациями города.