**Лексическая тема “День Победы”**

**Родителям рекомендуется:**

 Побеседовать с детьми о празднике, сходить на праздничный парад, посмотреть

праздничный салют.

9 мая -  это День Победы  нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Вся наша страна празднует день освобождения нашей Родины от врага. В этот день  все поздравляют участников войны и дарят им подарки. Победа была нелегкой. Многие не вернулись  домой. Они  погибли, защищая нас с вами. Наши солдаты так хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Мы  всегда будем помнить тех, кто погиб, защищая нас.

**Словарь ребёнка должен включать:**

**Существительные:** мир, победа, салют, награды, орден, медаль, ветераны, враг, герой, солдаты, оружие, смелость, защитник, сражение, бой, атака, поражение, автомат, пушка, пулемёт и т.д.

**Прилагательные:** смелый, отважный, героический, мужественный, военный, мирный, солдатский, раненый, счастливый, радостный, долгожданная, трудное, победный, великий, майский, танковый…

**Глаголы:** победить, сражаться, стрелять, воевать, салютовать, помнить, поздравлять, вспоминать, искать, награждать, поднимать и т.д.

**1.Развитие речевого дыхания и голоса «Ветер дует на парашюты».**

Воздушный десант- это сбрасывание с самолета солдат на парашютах. Если погода безветренная, парашютисты приземляются в нужное место без труда. Если же дует ветер, он уносит парашюты от места, где должен приземлиться десант.

(Чашечка-язычок прижат к верхним боковым зубам, между кончиком языка и передними верхними зубами щель, вот в нее-то и дует «ветер». Повторить 4 раза.

**а) Артикуляционно-дыха-тельные и мимические упражнения:**

***«Автомат»*** [ТТТТТТТТТТТТТТТТТТТ]

***«Мотор»*** [ДРРРРРРРРРРРРРРРР]-пальчик—под язычком.

***«Самолёт»*** [а-э-и-о-у] с увеличением и уменьшением громкости.

**б) Упражнения для щек и губ:**

***«Парашют»*** (В чередовании «Трубочка» (парашют закрыт)- «Рупор» (раскрытый) под счет до 10).

**в) Упражнения для язычка:**

***«Почистить пулемет»*** (Как упражнение «Почистить зубы». По очереди нижние, верхние).

***«Рупор»--***вытянуть губы широкой «трубочкой» и произносить звуки (ш-ш-ш-ш) и (ж-ж-ж-ж).

***«Танк»--***многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}:т-т-т…

***«Пулеметчики****»*--улыбнуться, слегка приоткрыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: Д-Д-Д-Д-Д. Сначала медленно, постепенно убыстряя темп.

***«Пулеметная очередь»--***рот открыт, губы в улыбке. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.



**2.Пальчиковая гимнастика**(развитие мелкой моторики)**«Солдаты»**

На горах высоких *(соединяют поочередно одноименные пальцы на правой и левой руках)*

На степном просторе *(разъединяют пальцы, запястья рук в месте)*

Охраняет нашу Родину солдат *(ударяют по столу кулак ребро)*

Он взлетает в небо *(запястья рук скрещены, крылья самолета)*

Он уходит в море *(указательными пальчиками правой и левой рук на столе рисуем волны)*

Не страшны защитнику *(ударяют по столу кулак ребро)*

Дождь и снегопад *(руки спокойно лежат на столе)*

**3.Коррекция речи с движениями** (физкультурная минутка) **«Капитан».**

Матросская шапка веревка в руке *– маршируют по кругу*

Тяну я кораблик по быстрой реке – *маршируют в обратном направлении.*

И скачут лягушки за мной по пятам – *выполняют прыжки, сидя на корточках.*

И просят меня «Прокати, капитан!» *- встают и отдают честь.*

**4.«Кулачок» - подбор признаков к слову солдат. Какой должен быть солдат?**

Храбрый - сильный – отважный –смелый - умный.

Решительный – выносливый – честный – ловкий – меткий.

**5.Закончить предложения:**

9 Мая - …
Все поздравляют ветеранов с …
В этот день ветеранам дарят …
Люди идут возлагать цветы к …
У Вечного огня уже лежит много …
На Красной площади проходит …

**6. «Сосчитай до 5»**

Один орден, два … три … четыре … пять …
Одна медаль, две … три … четыре … пять …
Одна награда, две … три … четыре … пять…

**7.«Скажи наоборот»**

молодой – пожилой, сильный - …
храбрый - … умный - …

**8.Игра «Один – много»**

Ветеран – ветераны – много ветеранов
Воин - … много …

Орден - … много …
Герой - … много …
Награда - … много …

**Образование слов, названий профессий по образцу:**

- Самолетами управляли …(летчики, пилоты)
- Ракетной установкой управляли…(ракетчики)
- Танками управляли … (танкисты).
- Кораблями управляли... (капитаны, моряки)
- При пулеметах были …(пулеметчики)
- Разведку осуществляли…(разведчики)

**Связная речь**

**1. Пересказ рассказа** *(формирование связной монологической речи)*

Рассказать ребёнку о том, что во время войны у солдат были верные помощники – это хорошо обученные собаки-санитары, которые разыскивали на поле боя раненых солдат и спасали их.

**«Собака-санитар»**

Солдат  был ранен в руку и ногу. Он потерял много крови и лежал без сознания. Когда  очнулся, он услышал, что рядом фыркает собака.  Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Санитары доставили раненого в госпиталь. Там солдата вылечили. Так собака-санитар спасла раненого.

Вопросы:

- Куда был ранен солдат? *(Солдат был ранен в руку и ногу).*

- Что случилось солдатом после ранения? *(Он потерял много крови и лежал без сознания).*

- Что услышал солдат когда очнулся?*(Вдруг он слышит: фыркает собака).*

- Какая была собака? *(Это была санитарная собака).*

- Что было у собаки на спине? *(На спине у неё была сумка с красным крестом).*

- Что лежало в сумке с красным крестом?*(Там были бинты и лекарства)*

- Как был спасен раненый? *(Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров)*

**Развитие внимания, памяти, мышления**

**Выучить стихотворение**

1.Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

 2. «Майский праздник – День Победы.
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога на торжественный парад,
И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят»