РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ «ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ»

Взаимосотрудничество   детского сада и семьи занимает особое место в развитии детско-родительских отношений, так как личность ребёнка формируется, прежде всего, в семье, во взаимосвязи родителей и детей.  
В детском саду логопед проводит для родителей собрания, консультации, привлекает родителей к развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на консультациях и еженедельно по пятницам в письменной форме на карточках или в специальных тетрадях.

Логопед предлагает различные виды заданий, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний и умений, которые были приобретены на  индивидуальных занятиях по воспитанию правильного звукопроизношения, формированию лексико-грамматического строя и связной речи, развитию фонетико-фонематической стороны. То есть по всем направлениям развития речи, предусмотренными программным содержанием.

Для чего необходимы «домашние задания»?

Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

Самое главное, что без  участия родителей, процесс автоматизации будет происходить медленнее, чем хотелось бы. Так как кабинетные условия занятий - это искусственно созданная среда, а не повседневное окружение ребенка.  
 Для родителей особым значением в наличии заданий является то, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях  умений в свободном речевом общении – во время игр, прогулок, походов в магазин, в парк, на детские праздники  и т. д., то есть в повседневной жизни.

Памятка логопеда родителям (правила занятий с ребёнком дома).

1) Заниматься с ребёнком дома ежедневно.  
2) Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке  
3) Время проведения занятий 10-15 минут  
4) Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение  
5) Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.  
6) Все задания (кроме графических) выполняются устно, а взрослый вписывает ответ ребёнка.  
7) Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого. Очень важно следить за аккуратностью выполнения заданий.

Если выполнять с ребёнком предложенные задания, наблюдать за окружающим, беседовать об интересных событиях в жизни малыша, играть с ним в сюжетно-ролевые, настольные, развивающие игры, то тем самым, взрослый поможет своему ребенку быть более разговорчивым и общительным. Благодаря этим, с первого взгляда простым, совместным занятиям, взрослый развивает речь, зрительное и слуховое внимание, память и мышление, что в будущем станет залогом успешного обучения ребёнка в школе.  
 Родители понимают, что выполнение небольших домашних заданий сегодня  с ребёнком-дошкольником, поможет им лучше понимать своего ребенка-школьника в будущем. Все знания, умения и навыки, которые мы прививаем дошколенку помогут ему в школе быть более собранным, самостоятельным, и  ответственным. Ребенок будет уверен в своих силах и не постесняется попросить помощи у взрослых.   
 Наблюдая за удачами и неудачами ребёнка при выполнении домашних заданий, взрослый может определить, насколько дошкольник подготовлен к первому классу, и на какие особенности развития следует обратить внимание.   
 Мы - родители часто видим своего ребенка-дошколенка маленьким, любознательным, веселым и даже озорным. Но как только малыш идет в первый класс, то очень часто мы начинаем требовать от него поведения настоящего школьника и очень переживаем за благополучие его в школе. Поэтому, чтобы ребенку было легче адаптироваться к школьному процессу обучения и быть успешным,  родители и педагоги должны приложить много усилий для накопления знаний, умений и навыков в дошкольном возрасте.  
 Выполняйте «домашнее задание» с улыбкой, и это будет залогом желания хорошо учиться в школе.

Учитель-логопед

Шутенко Ирина Анатольевна

