**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 59 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**МБДОУ № 59 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

141018, г.Мытищи, М.О. тел./факс 582-65-37/582-69-90

ул.Сукромка д.5, корп.1 E-mail: dou\_59@edu-mytyshi.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №59

«Колокольчик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексашина Е.Л.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального  бюджетного  дошкольного**

**образовательного учреждения** **комбинированного вида**

**детский сад № 59 «Колокольчик»**

**за 2015-2016 учебный год**

г.о. Мытищи

2016 г.

**1.Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Информация** |
| 1. | Город | Город Мытищи |
| 2. | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 59 «Колокольчик» |
| 3. | Адрес ОУ | 141018, Россия, город Мытищи, ул. Сукромка, д. 5, корп. 1 |
| 4. | Телефон ОУ | 8(495) 582-65-37, 8(495) 582-69-90 |
| 5. | Руководитель ОУ | Алексашина Елена Леонидовна |
| 6. | Год основания ОУ | 2004 год |
| 8. | Учредитель | Муниципальное образование городской округ Мытищи Московская область в лице Главы городского округа Мытищи |
| 9. | Лицензия | Серия 50 Л 01,  регистрационный № 0006841  от 09.12.2015, срок действия бессрочно |
| 10. | Информационный сайт  Адрес электронной почты | http://mbdou59.edummr.ru/  [dou\_59@edu-mytyshi.ru](mailto:dou_59@edu-mytyshi.ru) |
| 11. | Режим работы: | Режим работы с 7.00 до 19.00 и длительность пребывания в нём является следующей: пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ. |

**2.Система  управления организацией**

            Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом  с 2004 года осуществляет заведующий Алексашина Елена Леонидовна.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.   
            Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

**3.Контингент воспитанников**

Прием в МБДОУ  осуществляется в соответствии с  Порядком  приёма и отчисления  детей в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (приказ от 01.09.2015 г. № 73)

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп в МБДОУ  6 групп.

Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

**4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного  обеспечения**

          Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 20 сотрудников: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по безопасности, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог- психолог

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели – 13

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный  руководитель – 1

Учитель-логопед- 1

Педагог-психолог-1

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст педагогов:   * До 30 лет – 3 * От 30 до 50 лет – 10 * От 50 до 55 лет – 1 * От 55 до 60 лет – 3 | Стаж работы:   * До 5 лет – 5 * 5-10 лет – 6 * 10-20 лет – 3 * Более 20 лет – 3 |
| Категория:   * Высшая – 0 * 1 кат – 12 | Образование   * Высшее - 11 * Средне-профессиональное – 6. |

За период 2015 - 2016 учебный год в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Курсы** |
| 4. | Егиазарян С.А. | Воспитатель | АСОУ «Педагогические условия воспитания и развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивность»,72 ч., 2015 |
| 6. | Кобозева А.Н. | Воспитатель | МГОУ «Современные стратегии реализации дошкольного об разования. Внедрение ФГОС ДО»,72 ч. ,2015 |
| 8. | Сычёва Е.А. | Музыкальный руководитель | АСОУ «Поликультурное образование детей и подростков в процессе приобщения к музыкальному фольклору»,72 ч., 2015 |
| 11 | Шутенко И.А. | Учитель-логопед | АСОУ «Диагностика психоречевых нарушений у детей», 72 ч., 2015 |

**Участие в конкурсах**

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в городских, всероссийских конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень | Название конкурса | Результат |
| 1 | Международный | Конкурс «Крылатые фантазии | II место |
| 2 | Международный | Фестиваль «Пуговка к пуговке | II место |
| 3 | Международный | Творческая выставка поделок «Волшебная осень» | II место |
| 4 | Международный | Конкурс «Безопасная дорога | I место, III место |
| 5 | Международный | Конкурс «Дерево талантов»  Номинация : Лучший мастер-класс «Снежинки из  бумаги» | II место |
| 6 | РФ | Фестиваль декоративно-прикладного искусства в ГБУ  ВО МГПУ структурное подразделение Педагогический  колледж «Медведково»  Конкурс «Пуговичка»,  конкурс «Цветущий сад»  Оригами | участие |
| 7 | РФ | Конкурс «Российские таланты»  Номинация: Декоративно-прикладного творчества  «Дымковская барышня» | I место |
| 8 | РФ | Конкурс «Российские таланты»  Номинация: Нравственно-патриотическое воспитание  «Этот день Победы» | I место |
| 9 | РФ | Конкурс «Российские таланты»  Номинация: Хореография  «Вальс цветов», I место | I место |
| 10 | РФ | Конкурс «Дидактические пособия и атрибуты для  музыкальной и театрализованной деятельности своими руками» | I место |
| 11 | РФ | Конкурс проектов «Наше Подмосковье» | Участие |

**5.Организация образовательного процесса**

В соответствии с установленным государственным статусом МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются программы двух уровней:

1. основной
2. дополнительной

**Основные программы для детей дошкольного возраста:**

* «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильеввой ФГОС ДО, 2014 год.
* Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева.
* Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б.Филичева, Г.Б.Чиркина

**Дополнительные программы:**

* «Физическая культура дошкольникам» Л.Г.Глазыриной
* «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
* «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
* Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость,

творчество» Т.С.Комаровой, А.В. Антоновой

* «Музыкальное воспитание» О.П.Радыновой, И.Е.Ветлугиной
* «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
* Л.Л.Шевченко «Добрый мир»

В своей деятельности коллектив опирается на Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 59 «Колокольчик» на 2016-2021 учебные годы, принятую на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 10.03.2016 года, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Используемые образовательные программы направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов,  их распределения  по  годам обучения  с учетом специфики обучения  детей   и   максимально  допустимой   нагрузки   часов   при   пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются:

* основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО;
* дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

  В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ образовательная деятельность реализуется по5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

            В ДОУ создана  развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды  детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В  ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка.

В ДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

* утренняя гимнастика;
* подвижные игры;
* гимнастика после дневного сна;
* физкультурные упражнения на прогулке;
* физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
* спортивные игры на прогулке,
* самостоятельная двигательная деятельность детей
* спортивные праздники (в зале, на воздухе )
* спартакиада
* день здоровья
* неделя здоровья

**Дополнительные образовательные услуги**

Организация дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений. Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг.

По своей тематике кружковая деятельность соответствовала приоритетным направлениям работы ДОУ.

* **«Здоровячок»,** с использованием программ «Здоровый ребенок» М.Д. Маханёва, «Хатха-Йога для детей» Л.И. Латохина, «Занятия на тренажерах в детском саду» Н.Ч. Железняк
* **«Радуга творчества»**, с использованием программы «Цветные ладошки» И. А. Лыкова
* **«Добрый мир»**, с использованием программы «добрый мир. Православная культура для малышей» Л. Л. Шевченко
* **«Грамотейка»**, с использованием программ «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет» Т.А. Ткаченко, «Развиваем связную речь у детей с ОНР»

Н. Е. Арбекова

* **«Радуга»**, с использованием программ «Ритмическая мозаика» И. А. Буренина, «Азбука хореографии» Т. Барышникова
* **«Развиваемся, играя»**, с использованием программ «Сказочные лабиринты» В. В. Воскобович, «Раз- ступенька, два- ступенька…практический курс по математики для дошкольников» Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина

**Работа с родителями (законными представителями)**

Работа по вовлечению родителей(законных представителей) в совместную деятельность МБДОУ организуется по четырем направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Формы проведения** |
| Информационно-аналитическое | 1. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их пе­дагогической грамотности | * социологи­ческие опро­сы; * анкетирование; * «Почтовый ящик» |
| Познавательное | 1. Ознакомление родителей с возрастными и психоло­гическими особенностями детей дошкольного возра­ста. 2. Формирование у роди­телей практических навы­ков в воспитании детей. | * семинары-практикумы; * родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) * «Кон­сультативный пункт»; * «круглый стол»; * игры с пе­дагогическим содержа­нием |
| Наглядно-информационное | 1. Ознакомление родителей с работой дошкольного уч­реждения, особенностями воспитания детей. 2. Формирование у родите­лей знаний о воспитании и развитии детей | * презентация дошкольного учреждения; * информационные про­спекты для родителей * неделя открытых две­рей; * выпуск газет |
| Досуговое | 1. Установление эмоцио­нального контакта между педагогами, родителями, детьми | * досуги; * праздники * участие родителей и детей в выставках, конкурсах. |

**6. Результаты образовательной деятельности**

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, развитие физической подготовленности.

Пропуск по болезни одним ребенком составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Количество детей | 168 | 177 | 166 |
| Всего детодней  По болезни | 2052 | 2338 | 1608 |
| Дни, пропущенные по болезни 1 реб. за год | 12,2% | 13,3% | 9,6% |

**Дифференциация детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013г.-2014г. | 2014г.-2015г. | 2015г.-2016г. |
| 1-гр. здоровья | 61/36% | 63/37% | 72/43% |
| 2-гр. здоровья | 105/63% | 104/60% | 93/56% |
| 3-гр. здоровья | 2/1% | 5/3% | 1/1% |

Изучение состояния физического здоровья и развития детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.   
Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико - психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Для успешной социализации детей с нарушениями речи в среде сверстников все нуждающиеся дети в дошкольном учреждении с 5 до 7 лет охвачены логопедической помощью. Для работы с детьми с нарушениями речи функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога., оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Психологической службой отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей, осуществляется своевременная помощь, с особыми образовательными потребностями.

В ДОУ функционируют две логопедические группы для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Система логопедической работы в рамках логопедических групп

Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

* по исправлению звукопроизношения
* по обогащению словаря
* по развитию грамматического строя речи
* по развитию связной речи
* по обследованию речи детей на конец учебного года

**Отчет о проведенной логопедической работе в 2015-2016 учебном году**

1. Количество ставок учителей-логопедов в МБДОУ \_\_\_\_2\_\_\_\_\_
2. Количество учителей-логопедов в МБДОУ (физ.лица) 1 чел.
3. Количество логопедических групп (по помещениям) 2 по тарификации \_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_
4. Количество детей, охваченных логопедической помощью в МБДОУ 24 чел.,
5. ФНР \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_ чел.

ФФНР \_\_\_\_4\_\_\_\_чел.

ОНР 1-2 \_\_\_0\_\_\_\_\_чел.

ОНР 1-2 с ЗПР \_\_\_\_0\_\_ чел.

ОНР 2-3 \_\_\_0\_\_\_\_\_чел.

ОНР 2-3 с ЗПР \_\_\_\_2\_\_\_ чел.

ОНР 3 \_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_чел.

ОНР 3 с ЗПР \_\_\_\_0\_\_\_\_ чел.

ОНР 4 \_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_чел.

1. Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2016 году, с заключением «речь норма»

из старшей логопедической группы\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_ чел.

из подготовительной логопедической группы \_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_чел.

Всего: \_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.

1. Сколько детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи в МБДОУ \_\_0\_\_\_\_\_чел, из них в возрасте:

- 4-5 лет \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_чел.

- 5 до 6 лет \_\_\_\_0\_\_\_\_\_чел.

- 6-7 лет \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_чел.

1. Работа по профилактике и коррекции развития речи в соответствии с годовым планом МБДОУ и годовыми планами учителей-логопедов, педагогов-психологов:
   1. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для педагогов МБДОУ\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_
   2. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для родителей МБДОУ\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_
   3. Количество проведенных индивидуальных консультаций для педагогов МБДОУ\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_
   4. Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей МБДОУ\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_
   5. Количество проведенных открытых просмотров занятий с детьми учителями–логопедами МБДОУ для педагогической и родительской общественности \_\_2\_\_\_\_/\_\_\_2\_\_\_
   6. Участие в районных и областных методических мероприятиях, рассматривающих вопросы организации логопедической работы в МБДОУ\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество педагогов повысивших квалификацию в 2015-2016 учебном году по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи \_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_ чел., из них:

- учителей-логопедов\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ чел.

- воспитателей логопедических групп \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ чел.

- воспитателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

- др. специалистов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

1. Количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 1 полугодии 2015-2016 учебного года по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи, из них:

- учителей - логопедов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

- воспитателей логопедических групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

- воспитателей \_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ чел.

- др. специалистов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников. Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении. В ходе которых, была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медсестрой, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

**Мониторинг доступности квалифицированной психолого-педагогической помощи 2015-2016гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся/ воспитанники | Внутренний контроль  (ОУ, ДОУ) | консилиум | Обращение родителей/ детей | итог |
| Количество обучающихся/ воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | 30 | 41 | 50 | 121 |
| Количество обучающихся/ воспитанников, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь | 25 | 37 | 50 | 112 |

**Достижения воспитанников, педагогов ДОУ, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень | Название конкурса | Результат |
| 1 | Международный | Конкурс «Крылатые фантазии | II место |
| 2 | Международный | Фестиваль «Пуговка к пуговке | II место |
| 3 | Международный | Творческая выставка поделок «Волшебная осень» | II место |
| 4 | Международный | Конкурс «Безопасная дорога | I место, III место |
| 5 | Международный | Конкурс «Дерево талантов»  Номинация : Лучший мастер-класс «Снежинки из  бумаги» | II место |
| 6 | РФ | Фестиваль декоративно-прикладного искусства в ГБУ  ВО МГПУ структурное подразделение Педагогический  колледж «Медведково»  Конкурс «Пуговичка»,  конкурс «Цветущий сад»  Оригами | участие |
| 7 | РФ | Конкурс «Российские таланты»  Номинация: Декоративно-прикладного творчества  «Дымковская барышня» | I место |
| 8 | РФ | Конкурс «Российские таланты»  Номинация: Нравственно-патриотическое воспитание  «Этот день Победы» | I место |
| 9 | РФ | Конкурс «Российские таланты»  Номинация: Хореография  «Вальс цветов», I место | I место |
| 10 | РФ | Конкурс «Дидактические пособия и атрибуты для  музыкальной и театрализованной деятельности своими руками» | I место |
| 11 | РФ | Конкурс проектов «Наше Подмосковье» | Участие |
| 12 | Район | X Спартакиада старших дошкольников | III место |
| 13 | Район | Конкурс «Рождественские кружева- 2016 »  место в номинации «Снеговики» | I место, III место в номинации «Снеговики» |
| 14 | Район | Фестиваль «Звездный калейдоскоп»  Номинация: Хореография, I место  Номинация «Национальная кухня» | I место в номинации «Хореография»  III место в номинации «Национальная кухня» |
| 15 | Район | Конкурс «Пасхальные мотивы - 2016» | II место в  номинации «Храмы»  III место в номинации «Я сама» |

Итоговый результат освоения общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ФГОС ДО

По образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие, физическое развитие.

«Физическое развитие»

соответствует возрасту – 85,8% (139 чел.)

частично соответствует -14,2 %(23 чел.)

не соответствует - 0%(0чел.)

Общий % выполнения - 100%;

«Социально-личностное развитие»

соответствует возрасту –87% (141 чел.)

частично соответствует– 13%(18 чел.)

не соответствует-0%(о чел.)

Общий % выполнения 100%;

«Познавательное развитие»

соответствует возрасту – 82,7% (134чел.)

частично соответствует – 17,3%(28 чел.)

не соответствует - 0%(0 чел.)

Общий %выполнения 100%;

«Художественно- эстетическое развитие»

соответствует возрасту – 82,1%(133 чел.)

частично соответствует – 17,9 % (29 чел.)

не соответствует – 0% (0 чел.)

Общий % выполнения 100%;

«Развитие речи»

соответствует возрасту – 68,5% (111 чел.)

частично соответствует – 31,5% (51чел.)

не соответствует – 0% (0 чел.)

Общий % выполнения 100%;

В целом выполнение примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ФГОС ДО под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой составило:

соответствует возрасту – 82,6% воспитанников

частично соответствует – 16,4% воспитанников

не соответствует – 0.

Как видно детей, не усвоивших реализуемую в ДОУ программу нет.

По результатам организации деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

На основе данных педагогической диагностики воспитателей подготовительных к школе групп, учителей-логопедов, педагога-психолога и специалистов ДОУ была проанализирована готовность к обучению детей в школе (уровень сформированности целевых ориентиров).

Из 35 выпускников ДОУ полностью готовы к обучению в школе – 30 детей (85,7%), 5 детей готовы частично (14,3%).

**7. Материально-техническое обеспечение**

Здание детского сада двухэтажное, построено по специальному проекту, кирпичное.

Характеристика здания – общая площадь 1264 кв. м.

Год постройки 2004 г.

Состояние здания соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В здании оборудованы: 6 возрастных групп, пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, кабинеты специалистов, игротека.Также имеется подвал и технический этаж.

В ДОУ имеются все виды благоустройства: горячая и холодная вода, канализация, центральное отопление (ИТП), электрическое освещение.

Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и ГОС пожнадзора.

В группах созданы все бытовые условия.

Имеются:

* Отдельные спальни. У каждого ребенка своя индивидуальная кровать, три комплекта сменного постельного белья.
* Отдельные групповые помещения, обставленные всей необходимой мебелью (столы, стулья, детские игровые стенки).
* Санузел (оборудованы отдельные кабинки для девочек и мальчиков, имеются раковины для мытья рук, полотеничницы. поддон).
* Буфетные комнаты (имеются трехсекционные раковины для мытья посуды, полки для хранения посуды, электроводонагреватели, посудомоечные машины ( в каждой группе).
* Раздевальные комнаты (имеются детские шкафчики для хранения одежды).

В музыкально- физкультурном зале имеются электронное пианино, синтезатор, мультимедийное оборудование, проектор. Все оборудование в рабочем состоянии, безопасно для жизни и здоровья детей.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий. На каждую группу предусмотрены прогулочные веранды. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми игровыми формами, качалками, лесенками**.** Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками. Групповые площадки отделены друг от друга деревьями и кустарниками.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка, имеющая специальное покрытие.

На территории сада разбит огород, цветники, посажены деревья и кустарники.

**Выводы по итогам самоанализа**

Дошкольное учреждение находится на этапе устойчивого функционирования и развития.

В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО.

В детском саду идет осознанный, отработанный и постоянно совершенствующий образовательный процесс.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.